

Отдел образования администрации МР «Козельский район»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска
Протокол № 3 от 14.04.2023
года

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска
Протокол №1 от 17.04.2023
года

Утверждено
Директор МКУ ДО
«ДДТ» г. Козельска
Фирсов И.Я.
18.04.2023 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества», г. Козельск Козельского
района Калужской области
за 2022 год

г. Козельск
2023 год

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Козельск Козельского района Калужской области (сокращённо МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска) является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района «Козельский район». В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования – Отделу образования Администрации муниципального района «Козельский район» в пределах компетенции. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, Уставом Калужской области, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области (далее – законодательство РФ), Уставом учреждения и его локальными актами.

Дом детского творчества является образовательным учреждением дополнительного образования детей, объединяющим педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, администрацию и обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дополнительного образования. Основной целью ДДТ является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и педагогов в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Дом детского творчества осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную;
- организационно-массовую;
- методическую;
- иную приносящую доход деятельность.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется путём реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-массовая деятельность Учреждения осуществляется через:

- проведение муниципальных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками района (олимпиад, чтений, конкурсов, соревнований, смотров, конференций, семинаров, слетов, тематических школ, экспедиций, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов и др.);

- организацию каникулярного отдыха детей и подростков (тематические профильные смены, лагеря дневного пребывания).

Методическая деятельность Учреждения осуществляется через:

- оказание методического сопровождения массовых мероприятий с обучающимися и педагогами района;

- обобщение, систематизацию и распространение передового, инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования района;

- организацию деятельности профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования;

- реализацию образовательных и проектов сетевого взаимодействия, по развитию творческого потенциала обучающихся и педагогических кадров.

Информационная открытость Учреждения.

Дом детского творчества имеет официальный сайт <https://www.ddt-kozelsk.ru>, работа которого организована в соответствии с федеральными документами. Официальными страницами ДДТ в социальных сетях являются: <https://vk.com/public185835913>

2. Структура управления

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ДДТ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждением являются: общее собрание работников; педагогический совет; Управляющий совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все основные работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и чётко выраженные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-массовой работе;
- педагогические работники: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методист;
- учебно-вспомогательный персонал: телеоператор, аккомпаниатор, художник;
- младший обслуживающий персонал.

В отчетном году состоялось 3 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, стимулирование работников по итогам деятельности.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

- «Рассмотрение отчёта о самообследовании ДДТ за 2021 год»;
- «Итоги образовательного процесса 2021 – 2022 учебного года»;
- «Современные требования в образовании: время новых решений»;
- «Диагностика результативности реализации ДООП: итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года».

В целях учёта мнения учащихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, создан Совет учащихся.

Между администрацией и работниками подписан Коллективный трудовой договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведётся по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных

обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; посещение учебных занятий и мероприятий; беседы, отчеты и другое. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дом детского творчества самостоятельно организует образовательную деятельность с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), потребностей их семей, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы педагогов направлены на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребёнка.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены на методическом и приняты на педагогическом совете, утверждены директором.

В 2022 году для учащихся в возрасте 4-17 лет реализовано **49** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в новом 2022-2023 учебном году начата реализация **47** ДООП по **4** направленностям дополнительного образования. Образовательные программы имеют разные сроки освоения: от 3 месяцев до 6-ти лет. По степени авторства 100 % программ является модифицированными, по форме организации содержания есть комплексные программы, по уровню освоения – стартовые и базовые программы. Полнота реализации ДООП учреждения в 2022 году составила 100 %.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Параметры оценки программ	Количество программ	
	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.
Всего программ	49	43
Виды программ:		
- модифицированная	49	43
- комплексная	3	3
Сроки реализации		
1 год и менее 1 года	32	25
2-3 года	14	15
4 года и более	4	3
По направленности:		
- художественная	36	31
- социально-гуманитарная	7	3

- туристско-краеведческая	2	2
- техническая	4	7

Актуальность реализуемых в ДДТ программ определяется социальным заказом детей и их родителей, заказом Учредителя. Лидирующие позиции, как и в прошлые годы, занимают ДООП художественной направленности. Это соответствует удовлетворению запросов социума (детей и их родителей) на услуги дополнительного образования. Недостаточно развита туристско-краеведческая, отсутствует естественнонаучная направленности, которые определены как приоритетные для дополнительного образования, что должно стать зоной актуального развития учреждения.

К проблемным зонам следует отнести нарушение возрастного баланса учащихся, занимающихся в творческих объединениях. На протяжении нескольких лет наблюдается востребованность на ДООП ориентированные на детей младшего и среднего школьного возраста. Таким образом, ещё одним направлением развития учреждения является создание образовательных программ для учащихся старшего школьного возраста, которые увеличат приток учащихся в учреждение.

Наше учреждение участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка». В 2022 году были реализованы краткосрочные программы технической направленности «Основы работы на ПК», «Цифровая иллюстрация и рисунок», «Основы работы в текстовом редакторе Word», «Текстовый редактор Word», «Дизайн в Power Point», «Основы работы в Power Point», художественной направленности «#в_тренде».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года Дом детского творчества стал участником апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Калужской области. В учреждении была разработана и реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы работы в текстовом редакторе» (педагог Пахомова О.В.), по программе прошли обучение 12 человек, из них 11 человек по сертификату.

Перечень ДООП, реализованных в 2022 году

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Предметные области
Художественная направленность				
1	От умения к мастерству	5 лет	10-17 лет	Моделирование и портновское искусство
2	Школа театра	1 год	8-10 лет	Театральное искусство
3	Театральная школа	1 год	11-13 лет	Театральное искусство
4	Театр - детям	1 год	6 - 7 лет	Театральное искусство
5	Народный танец	2 года	6-10 лет	Народный танец
6	Радость творчества	5 лет	5-12 лет	Народный танец
7	Бальные танцы	2 года	10-15 лет	Бальные танцы
8	Театральные ступеньки	2 года	9-15 лет	Театральное творчество
9	Арт - декор	1 год	8-13 лет	Декоративно-прикладное искусство
10	Пой, сторонushка родная!	6 лет	6-15 лет	Фольклорное искусство

11	Фольклорное пение. Начало.	2 года	5-9 лет	Фольклорное искусство
12	Волшебная кисточка	3 года	7-14 лет	Изобразительное искусство
13	Разноцветная палитра	3 года	10-15 лет	Изобразительное искусство
14	Умелые ручки	2 года	7-11 лет	Декоративно-прикладное искусство
15	Чудеса из бумаги	2 года	9-14 лет	Декоративно-прикладное искусство
16	Стильные штучки	1 год	7-13 лет	Декоративно-прикладное искусство
17	Сам себе дизайнер	1 год	8-12 лет	Декоративно-прикладное искусство
18	Азбука рисования-2	1 год	8-11 лет	Изобразительное искусство
19	Азбука рисования	1 год	8-10 лет	Изобразительное искусство
20	Рисовашки	1 год	6-8 лет	Изобразительное искусство
21	Сам себе художник	1 год	11-13 лет	Изобразительное искусство
22	Спектр 1	1 год	14-17 лет	Изобразительное искусство
23	Путь к мастерству	2 года	9-12 лет	Театральное творчество
24	Театральный тренинг	2 года	13-17 лет	Театральное творчество
25	От польки к вальсу	1 год	7-11 лет	хореография
26	Танцуем вместе	1 год	12-17 лет	хореография
27	Хозяюшки	1 год	8-12 лет	Декоративно-прикладное творчество
28	Вокал	2 года	7-11 лет	Вокальное пение
29	Сольное пение	1 год	8-12 лет	Вокальное пение
30	Сольное эстрадное пение	1 год	12-17 лет	Вокальное пение
31	Основы вокального пения	2 года	5-7 лет	Вокальное пение
32	Вокальный старт	1 год	4-17 лет	Вокальное пение
33	Основы вокального искусства	1 год	5-17 лет	Вокальное пение
34	Основы эстрадного вокала	1 год	5-17 лет	Вокальное пение
35	Сувенир	1 год	8-13 лет	Декоративно-прикладное творчество
36	#в_тренде	9 недель	8-10 лет	Моделирование одежды
37	Академия юного модельера	1 год	12-17 лет	Моделирование одежды
Туристско-краеведческая направленность				
38	Краеведение Азбука Козельского края	2 года	12-15 лет	Краеведение
39	Школа юного экскурсовода	2 года	10-14 лет	Краеведение
Техническая направленность				
40	Основы работы на ПК	1 год	8-17 лет	Информационная культура и информационные технологии
41	Основы цифровой иллюстрации	1 год	10-17 лет	Информационная культура и информационные технологии

42	Цифровая иллюстрация и рисунок	3 месяца	11-14 лет	Информационная культура и информационные технологии
Социально-гуманитарная направленность				
43	Разговор о правильном питании	1 год	6-11 лет	Историко-культурные традиции и духовное наследие
44	Мир прекрасного: основы православной культуры	5 лет	6-13 лет	Историко-культурные традиции и духовное наследие
45	Фантазия	1 год	5-7 лет	Раннее развитие творческих способностей
46	Солнечные лучики	1 год	5-7 лет	Раннее развитие творческих способностей
47	Первые шаги	1 год	4-5 лет	Раннее развитие творческих способностей
48	Развивай-ка	1 год	5-6 лет	Раннее развитие творческих способностей
49	Успех	1 год	6-7 лет	Раннее развитие творческих способностей

**Перечень ДООП,
реализуемых в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Предметные области
Художественная направленность				
1	От умения к мастерству	5 лет	10-17 лет	Моделирование и портновское искусство
2	Уроки театра	1 года	7-8 лет	Театральное искусство
3	Театр плюс	1 года	9-10 лет	Театральное искусство
4	Мир театра	1 год	11- 17 лет	Театральное искусство
5	Народный танец	2 года	6-10 лет	Народный танец
6	Радость творчества	5 лет	5-12 лет	Народный танец
7	Театральные ступеньки	2 года	9-15 лет	Театральное творчество
8	Пой, сторонюшка родная!	6 лет	6-15 лет	Фольклорное искусство
9	Фольклорное пение. Начало.	2 года	5-9 лет	Фольклорное искусство
10	Волшебная кисточка	3 года	7-12 лет	Изобразительное искусство
11	Умелые ручки	2 года	7-11 лет	Декоративно-прикладное искусство
12	Чудеса из бумаги	2 года	9-14 лет	Декоративно-прикладное искусство
13	Путь к мастерству	2 года	9-12 лет	Театральное творчество
14	Театральный тренинг	2 года	13-17 лет	Театральное творчество
15	Традиции русского бала	1 год	8-12 лет	хореография
16	Академия танца	1 год	13-17 лет	хореография

17	Фетромания	1 год	8-12 лет	Декоративно-прикладное творчество
18	Вокал	2 года	7-11 лет	Вокальное пение
19	Твой голос	2 года	10-17 лет	Вокальное пение
20	Вокальный старт	1 год	4-17 лет	Вокальное пение
21	Сладкие подарки	2 года	9-13 лет	Декоративно-прикладное творчество
22	Мягкая игрушка	2 года	9-13 лет	Декоративно-прикладное творчество
23	Акварелька	1 год	6-8 лет	Изобразительное искусство
24	Основы вокального пения	2 года	5-7 лет	Вокальное пение
25	Цвет радуги	1 год	8-12 лет	Изобразительное искусство
26	Танцевальные ступеньки	1 год	10-17 лет	Хореография
27	Театральная палитра	1 год	6-7 лет	Театральное творчество
28	Школа конференса	1 год	12-17 лет	Театральное творчество
29	#в-тренде	3 месяца	10-14 лет	Моделирование одежды
30	Театральный костюм	2 месяца	9-17 лет	Моделирование одежды
31	Азбука рисования	7 месяцев	7-15 лет	Изобразительное искусство
Туристско-краеведческая направленность				
32	Краеведение Азбука Козельского края	2 года	12-15 лет	Краеведение
33	Школа юного экскурсовода	2 года	10-14 лет	Краеведение
Техническая направленность				
34	Текстовый редактор Word	3 месяца	8-13 лет	Информационная культура и информационные технологии
35	Основы работы в текстовом редакторе	16 часов	8-12 лет	Информационная культура и информационные технологии
36	Дизайн в Power Point	3 месяца	8-12 лет	Информационная культура и информационные технологии
37	Основы работы в Power Point	16 часов	8-12 лет	Информационная культура и информационные технологии
38	Основы рисования в Paint 3D	3 месяца	8-12 лет	Информационная культура и информационные технологии
39	Рисуем в Paint 3D			
40	Основы работы в Adobe Illustrator	16 часов	10-17 лет	Информационная культура и информационные технологии
Социально-гуманитарная направленность				
41	Первые шаги	1 год	4-5 лет	Раннее развитие творческих способностей
42	Развивай-ка	1 год	5-6 лет	Раннее развитие творческих способностей
43	Успех	1 год	6-7 лет	Раннее развитие творческих способностей

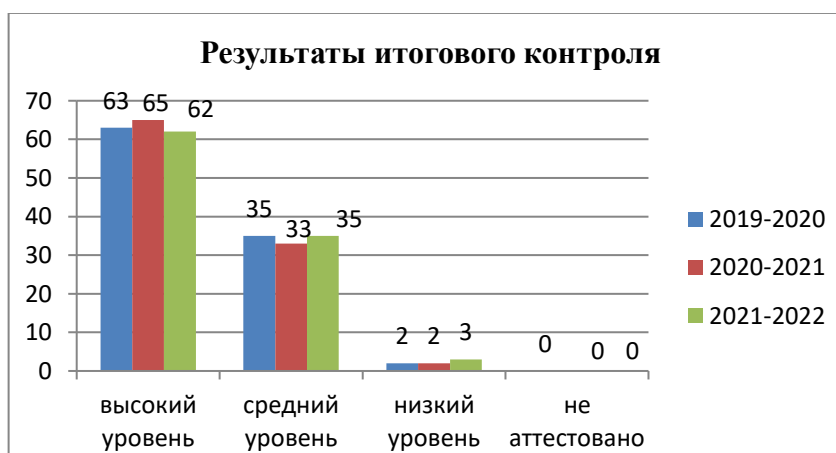
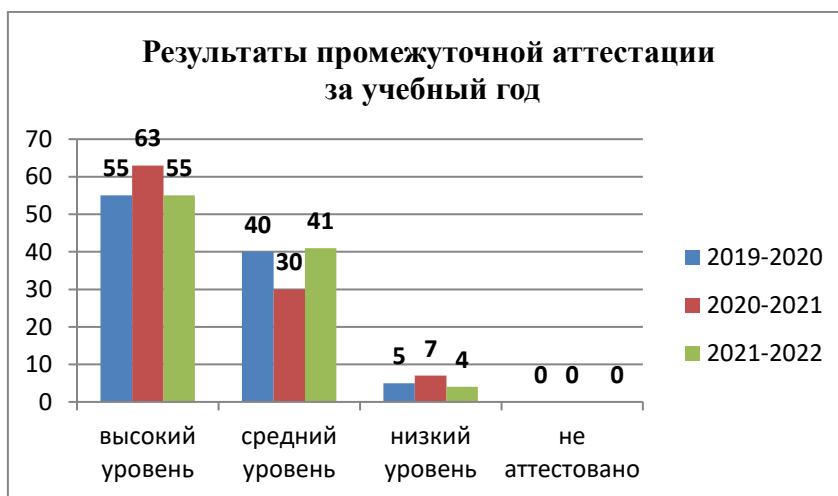
Оценка качества подготовки по ДООП определяется результатами аттестационных мероприятий, проводимых в соответствии с локальными актами учреждения. Формы и

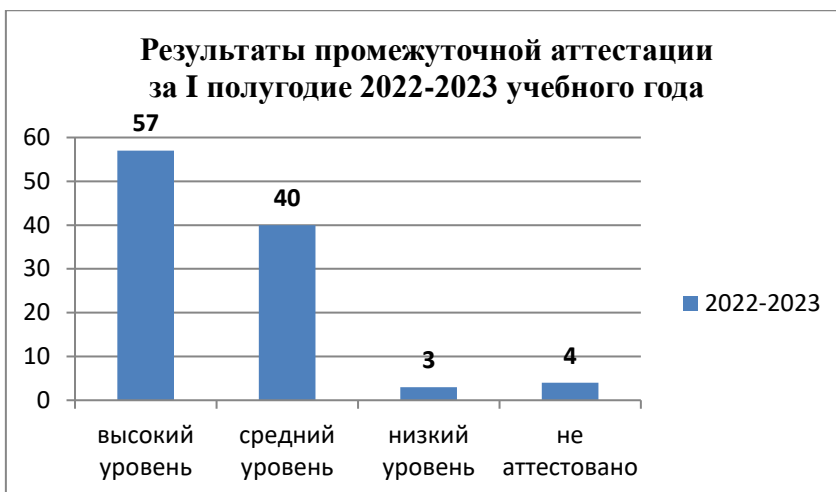
порядок проведения аттестации обучающихся определяются Положением об аттестации обучающихся в МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска:

- первичный (входящий) контроль – сентябрь,
- промежуточная аттестация – 2 раза в полугодие – декабрь, апрель - май,
- итоговый контроль – в конце учебного года по завершению обучения по ДООП – апрель - май.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребёнка на следующую ступень обучения. Педагогами дополнительного образования ведётся целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков. На основании приказа директора учреждения и Положения об аттестации обучающихся в апреле – мае 2022 года проведены промежуточный и итоговый контроль. Процедура аттестации по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Ещё один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности компетенций.

Итоги мониторинга образовательной деятельности





Позитивным результатом образовательной деятельности является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Создание оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала детей начинается с организации индивидуальной и групповой работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к конкурсам.

С начала 2022 года участие в конкурсах, фестивалях различного уровня приняли **342** человека (**41 %**), из них **83** человека (**10 %**) стали победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Достижения	2022 год
1	Муниципальный уровень	
	Коллективные достижения	5
	Личностные достижения	58
2	Региональный уровень	
	Коллективные достижения	6
	Личностные достижения	18
3	Всероссийский уровень	
	Коллективные достижения	0
	Личностные достижения	0
4	Международный уровень	
	Коллективные достижения	0
	Личностные достижения	7

Наиболее значимые достижения этого учебного года:

- т/о «Клуб «Дизайн» - победитель регионального конкурса юных модельеров и детских театров моды «Чародейка» в номинации «Показ коллекции»,
- учащиеся т/о «Клуб «Дизайн» – победитель и призёр регионального конкурса юных модельеров и детских театров моды «Чародейка» в номинации «Моделирование на манекене»,

- команда учащихся ДДТ – призёр регионального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт – Успех»,
- ансамбль «Звонкие голоса» - призёр областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»,
- учащиеся т/о «Грация» - лауреаты открытого фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Дар»,
- учащиеся т/о «Реверанс» призёры 2-ого открытого хореографического межрегионального фестиваля-конкурса учреждений дополнительного образования городов-героев и городов воинской славы Смоленской, Московской, Тверской и Калужской области «Вальс Победы»,
- учащиеся т/о «Зодиак», «Звонкие голоса» - лауреаты международного конкурса «Кубок содружества-2022» в номинации «Вокальное пение»,
- учащиеся т/о «Звонкие голоса – лауреаты Международного творческого фестиваля-конкурса «Ярче звёзд»,
- учащиеся т/о «Зодиак» - лауреаты Международного конкурса «Гордость России» в номинации «Вокальное пение».

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема обучающихся, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность учебного года не менее 36 недель.

В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

Занятия в учреждении начинались в 9.00 и заканчивались в 20.00, учебный процесс проходил в две смены в режиме семидневной рабочей недели. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

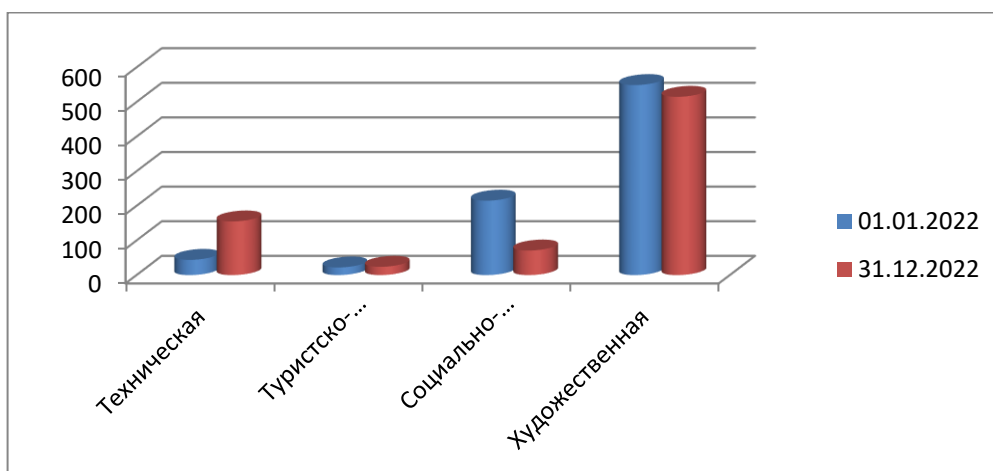
В период осенних и весенних школьных каникул занятия проводились по расписанию в соответствии с календарно-тематическими планами с применением дистанционной формы обучения (в связи с эпидемиологической ситуацией). Во время летних каникул учебный процесс продолжался в форме проведения творческих мастерских, досуговых мероприятий и т.п.

На 1 января 2022 года в учреждении занималось **830** детей в возрасте 4-17 лет, было сформировано **72** учебные группы. По результатам итогового контроля в конце 2021-2022 учебного года выпущено **674** учащихся, переведено на следующий этап обучения по результатам промежуточной аттестации **181** учащихся. В 2022-2023 учебном году в первом полугодии занималось **770** учащихся и сформировано **59** учебных групп. На базе ОУ района в 2022-2023 учебном году организовано **31** учебная группа для **376** человек, создано **12** групп на базе учреждений культуры и спорта (**148** человек) в рамках договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Характеристика контингента учащихся по направлениям деятельности

Дата	Всего обучающихся	Направления деятельности			
		техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Художественная
01.01.22	830	44	22	215	549
31.12.22	765	155	24	71	515

Количество обучающихся по направленностям



Количество объединений



Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента учащихся ДДТ с преобладанием лиц женского пола и приоритетом выбора ими именно художественной направленности.

Сохранность обучающихся в учреждении составила 94 %. Наиболее типичные причины отсева части контингента:

- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в школе, выбор родителей, как правило, не в пользу ДДТ);
- естественная миграция населения (перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств);

- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным;
- нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;
- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ГИА, ЕГЭ;
- увольнение педагогов дополнительного образования.

Форма обучения

Дата	Численность уч-ся		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
01.01.2022	830	0	0
31.12.2022	770	0	0

5. Кадровое обеспечение

В отчетный период в учреждение работало **28** человек, из них:

- штатных работников – 19 чел.: административно-управленческий персонал – 3 чел., педагогические работники – 13 чел. (педагоги ДО – 11 чел., педагог-организатор – 1 чел., методист – 1 чел.), учебно-вспомогательный персонал 2 чел., обслуживающий персонал – 1 чел.;
- внешних совместителей – 9 чел., из них: педагоги ДО – 6 чел., учебно-вспомогательный персонал – 2 чел., завхоз – 1 чел..

Сравнительный анализ количественного состава

Учебный год	Всего пед. работников	Штатные сотрудники	%	Совместители	%
2020	19	12	63	6	32
2021	18	12	67	6	33
2022	19	13	68	6	32

Сравнительный анализ количественного состава кадров показывает, что на протяжении последних трех лет наблюдается относительно постоянное количество педагогических работников.

53 % имеют высшее образование, у 47 % - педагогическое образование, стаж работы большинства педагогов составляет более 10 лет.

По основной занимаемой должности в учреждении все штатные педагогические работники аттестованы (кроме, педагога-организатора и методиста по ПМО):

- соответствие занимаемой должности – 10 человек,
 - первая квалификационная категория – 4 человека,
 - высшая квалификационная категория – 2 человека;
- педагоги - совместители имеют: высшую категорию – 2 человека, соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Качественный состав основных педагогических работников

Всего	Образование			Стаж работы					Возраст			
	высшее	Среднее профес.	педагогическое.	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	>25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
13	5	7	4	2	1	0	4	6	2	3	8	3

Среди педагогов преобладают специалисты по художественным видам деятельности, 2 педагога туристско-краеведческой направленности (совместители), 2 педагога социально-гуманитарной направленности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется согласно плану повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников ДДТ. На конец отчетного периода на курсах повышения квалификации было обучено 19 педагогов:

- образовательная программа «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования», объём 72 часа, ГАОУ ДПО КО «КГИРО»;
- программа «Педагогическая деятельность в сфере начального общего образования» в объёме 108 часов, «Институт новых технологий в образовании».

Конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. В отчетный период педагоги приняли участие:

- в заочном региональном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2022», результат участия - 3-е место.

6. Организационно-массовая работа

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их родителей, а также муниципальные массовые мероприятия для детей и педагогов: слеты, конкурсы, смотры, фестивали, конференции, олимпиады, семинары, выставки, направленные на поддержку и развитие системы дополнительного образования, обобщение и распространение новых образовательных технологий.

В ДДТ сложилась определенная система традиционных мероприятий, к которым относятся:

- организация досуга в каникулярное время (экскурсии, познавательно-развлекательные игры, конкурсы, просмотры спектаклей и др.),
- праздничные концерты к традиционным календарным, ключевым праздникам,
- новогодние утренники и представления для обучающихся ДДТ,
- отчетные концерты творческих коллективов,
- День открытых дверей «В кругу друзей».

Одним из направлений деятельности Дома детского творчества как муниципальной опорной площадки по профилактике ДДТТ является проведение массовых мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения. Учащиеся образовательных учреждений района стали участниками профилактических акций «Внимание – дети!», «Засветись! Стань заметнее!», «На велосипеде по правилам!», «Лето без ДТП», акция памяти жертв ДТП, муниципальных конкурсов «Ёлочка ГАИ», «Безопасная дорога – детям!», «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», районной олимпиады по ПДД.

Дом детского творчества является одним из организаторов массовых мероприятий с обучающимися района в рамках подпрограмм «Патриотическое воспитание» и «Поддержка одарённых детей и их наставников» муниципальной программы «Развитие образования в Козельском районе». В течение года организовано и проведено в очном режиме – 22 мероприятий, заочно - 32. Массовыми мероприятиями охвачены учащиеся всех видов образовательных организаций района.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение

Дом детского творчества занимает второй этаж здания, расположенного по адресу г. Козельск, ул. Б.Советская, д. 68. Общая площадь помещения составляет 253 кв. метра, площадь учебных помещений – 178 кв. метров (70 % от общей площади).

В Доме детского творчества создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Помещение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой».

Материально-техническая база пополняется современным оборудованием. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, швейное оборудование, звуковая аппаратура, магнитные доски.

Дом детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: <https://www.ddt-kozelsk.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года. Открыта публичная страница <https://vk.com/public185835913>. Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: учреждение обеспечено выходом в сеть Интернет, в здании установлены точки доступа Wi-Fi, имеется электронная почта, задействован официальный сайт учреждения, активная страница ДДТ в социальной сети VK.

8. Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования в ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования ДДТ.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- входная диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы; данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными ожидаемыми результатами.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, выявления запросов на разработку новых программ в ДДТ ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей и учащихся. Анализ результатов исследования используется в целях совершенствования образовательного процесса.

В 2022 году исследование проводилось в форме онлайн-анкетирования. Родители отмечают, что главными источниками рекламы о ДДТ являлись положительные отзывы знакомых, дети которых занимаются в учреждении, выступления учащихся на районных и городских мероприятиях, информация в сети Интернет.

Большинство родителей удовлетворены качеством услуг и деятельностью ДДТ в целом. Анкетирование показало наибольшую удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью сотрудников учреждения, а также уровнем организации выставок, конкурсов для обучающихся. Мнение родителей о значимости дополнительного образования: актуальными родители считают самореализацию и самоопределение ребёнка, формирование навыков коллективной творческой деятельности, расширение кругозора, развитие интересов и способностей ребенка.

9. Заключение

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива учреждения по всем направлениям деятельности.

В то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности учреждения:

- развитие внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей и детей на дополнительные образовательные услуги;
- разработка современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- создание условий для обеспечения доступности обучающимся участия в конкурсах;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учётом современных требований;
- совершенствование системы подготовки и поддержки педагогических работников, распространяющих передовой педагогический опыт;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников.

**Показатели деятельности
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества», г. Козельск Козельского района Калужской области,
подлежащего самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	830 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	203 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	390 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	213 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	272 человек/32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	85 человек/10 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	154 человек/18 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342 человек/41,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	148 человек/17,8%
1.8.2	На региональном уровне	83 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/10 %
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек/7%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/53%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/21%
1.17.1	Высшая	2 человек/11%
1.17.2	Первая	4 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/21%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/31%