

Отдел образования администрации МР «Козельский район»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

---

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа  
2023 года

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «29» августа  
2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом директора  
№ 32 -ОД от 29.08.2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Фирсов И.Я.

Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
*туристско-краеведческой направленности*

# «Краеведение. Азбука Козельского района»

(срок реализации: 2 года,  
возраст обучающихся: 12-15 лет)

**Автор:**

**Секерин**

**Александр Николаевич,**  
педагог дополнительного образования,  
руководитель творческого объединения  
«Родник»

г. Козельск

2023 год

## Нормативно-правовые основания разработки ДООП.

**Год разработки:** 2014 год.

**Даты внесения изменений в программу:** июнь 2017 года, август 2019 года, август 2021 года, июнь 2022 года.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»);
- 4) «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2016 № 996-р);
- 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28),
- 6) «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлениях методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- 7) «Устава МКУ ДО «ДДТ» г. Козельск Козельского района Калужской области»;
- 8) Локальных актов учреждения

## РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1 Пояснительная записка

Программа «Краеведение. Азбука Козельского края» ориентирована на детей школьного возраста (12 - 15 лет).

**Актуальность:** В современном обществе всё острее ощущается недостаток знаний о Родине, родном крае, которые ещё иногда называют исторической памятью. И эти знания очень важны, так как каждый цивилизованный человек должен знать свои корни. Это помогает ему ощутить себя единым целым со своим народом, почувствовать причастным к событиям, происходящим в стране. Обращение к истории родного края позволяет осмыслить великие свершения и трагедии прежних времен, использовать положительное, что было в прошлом.

**Новизна:** содержание данной программы предусматривает изучение краеведческих материалов не только о Калужской области, но и Козельского района, своей малой родине, так как все события, происходящие в стране, находят непосредственное отражение в жизни родного края. В программе уделяется внимание изучению своей родословной и истории семьи. Подобная практическая работа воспитывает гордость за свою семью, другие положительные качества. Особое внимание отводится изучению жизни и деятельности известных личностей отечественной истории, связавших свою жизнь с Козельским краем. Кроме того, содержание дополнено изучением начального курса туристских навыков.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 12 – 15 лет.

- первый год обучения – учащиеся 12 – 14 лет;
- второй год обучения – учащиеся 13 – 15 лет.

#### Особенности организации образовательного процесса

**Объем программы:** 360 часов

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Режим занятий:**

- первый год обучения: 144 часа;
- второй год обучения: 216 часов.

**Периодичность и продолжительность занятий:**

первый год обучения - два раза в неделю по 2 часа,  
второй год обучения - три раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа занятий составляет 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности набора:** свободный.

**Форма организации образовательной деятельности:** творческое объединение.

**Название объединения:** творческое объединение «Родник».

**Вид группы:** школьная (основная школа).

**Состав группы:** постоянный.

**Формы занятий:**

1. По количеству участников:

- групповые (10-15 человек);
- подгрупповые (5-6 человек);
- индивидуальные занятия (1-2 человека);

## 2. По методу обучения:

- беседа;
- игра;
- творческие задания;
- викторины;
- экскурсия;
- поисковая работа;
- исследовательская работа;
- выступление с докладом на краеведческих чтениях, научно-практических конференциях.

**Реализация программы:** Программа «Краеведение. Азбука Козельского района» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов сторонней организации – МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Каменка Козельского района Калужской области.

### 1.2 Цель и задачи

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей учащихся, посредством изучения истории родного края, приобщения к отечественному культурно-историческому наследию.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы решаются следующие задачи:

#### *Образовательные:*

- 1) познакомить с главными историческими событиями, происходившими на территории Козельского края от древних времен до 21 века;
- 2) познакомить с выдающимися персоналиями, проживавшими на территории края или внесшими значительный вклад в его развитие;
- 3) познакомить с особенностями народной культуры и быта родного края;
- 4) познакомить с православной культурой родного края, с духовными традициями и обычаями народа, взаимосвязанными с православной культурой;
- 5) познакомить с географическими особенностями, природным ландшафтом Козельского района;
- 6) познакомить с основами научно-исследовательской деятельности в области краеведения;
- 7) научить работать с картой;
- 8) научить основам туризма;

#### *Развивающие:*

- 1) способствовать оздоровлению детей на занятиях в условиях природной среды, формированию навыков гигиены в походе, охраны труда и окружающей среды;
- 2) развить эмоционально-ценностное отношение к событиям окружающей действительности;
- 3) развить коммуникативность, открытость в общении;
- 4) развить художественный вкус;
- 5) развить творческое мышление;

#### *Воспитательные:*

- 1) воспитать любовь к Родине и бережное отношение к ее культурно-историческому наследию;
- 2) воспитать любовь к семье, родственникам соотечественникам;
- 3) воспитать экологическую культуру;
- 4) воспитать презентационную культуру;
- 5) воспитать эстетическую культуру;

- б) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с педагогом.

Данная программа имеет туристско-краеведческую **направленность, по степени авторства** – модифицированная, составлена на основе двух образовательных программ:

- 1) *Ефремова С. Ю.* Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение». — Киров: МОУ ДОД ДДТ «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области, 2007;
- 2) *Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г.* Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы и краеведы». — М. , 2003.

Кроме того были учтены рекомендации областного института развития образования: Примерные варианты планирования исторического краеведения в школе. — Калуга: КОИКПРО, 1998.

**По уровню освоения** программа – общекультурная;

**По форме организации содержания** и процесса педагогической деятельности – интегрированная (история России, родиноведение, литература, ИЗО, ОДНКНР, мировая художественная культура).

Данная программа предназначена для использования в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях в рамках внеурочной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения данной программы обучающиеся должны уметь продемонстрировать:

- ✓ Знание главных исторических событий, происходивших на территории Козельского края от древних времен до 21 века;
- ✓ Знание основных персоналий, внесших значительный вклад в развитие Козельского края, знание главных событий их биографии;
- ✓ Знание особенностей народной культуры и быта населения Козельского края;
- ✓ Знание исторических событий, имен и фактов жизни, достопримечательностей, связанных с православной культурой на территории Козельского края;
- ✓ Знание географических, природно-ландшафтных особенностей Козельского края;
- ✓ Знание основ поисковой и научно-исследовательской краеведческой деятельности;
- ✓ Знание основ туризма;
- ✓ Знание техники безопасности в походе;
- ✓ Умение самостоятельно ориентироваться по картам с помощью компаса; по азимуту;
- ✓ Умение самостоятельно подготовить экипировку к туристическому 1-дневному походу и 2-дневному походу с ночевкой;
- ✓ Умение пользоваться туристическим снаряжением, самостоятельно организовать туристический бивак;
- ✓ Умение применять правила техники безопасности в походе, в случае необходимости – оказать доврачебную помощь;
- ✓ Умение самостоятельно развести костер, приготовить несложные блюда на костре;
- ✓ Умение самостоятельно организовать и осуществить поисковую краеведческую деятельность;
- ✓ Умение написать краеведческую исследовательскую работу по итогам проведенного краеведческого исследования;
- ✓ Умение составить презентацию и текст защиты для представления своей научно-исследовательской краеведческой работы;

- ✓ Открытость в общении, готовность оказать посильную помощь;
- ✓ Умение самостоятельно организовать свое рабочее место.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебно – тематический план

#### 1 год обучения:

| №    | Тематические разделы, темы  | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|------|---|-------------|-----------------------|----------------------|
| 1.   | <b>Вводное занятие.</b> Что изучает краеведение? Роль археологических источников. Техника безопасности на занятиях. Инструктажи по ТБ | 2           | 1                     | 1                    |
| 2.   | <b>Наши далекие предки:</b>   | 18          | 9                     | 9                    |
| 2.1. | Летописные упоминания о Калужском крае. Уникальные места Козельского края. Работа с картой.   | 2           | 1                     | 1                    |
| 2.2. | Козельско-Мещовское ополье. Работа с картой.  | 2           | 1                     | 1                    |
| 2.3. | Происхождение славян. Работа с картой.  | 2           | 1                     | 1                    |
| 2.4. | Вятичи на территории Козельского края.  | 6           | 4                     | 2                    |
| 2.5. | Подборское городище.  | 6           | 2                     | 4                    |
| 3.   | <b>От века к веку:</b>  | 32 ч        | 19ч                   | 13 ч                 |
| 3.1. | Письменные источники по истории Козельского края.   | 4           | 2                     | 2                    |
| 3.2. | Правила пользования справочниками, каталогами, путеводителями.  | 2           | 1                     | 1                    |
| 3.3. | Топонимика Козельского края. Работа с картой.   | 2           | 1                     | 1                    |
| 3.4. | Козельский край на карте Калужской области. Работа с картой.  | 2           | 1                     | 1                    |
| 3.5. | Козельск – удел Черниговского княжества.  | 4           | 4                     | -                    |
| 3.6. | Нашествие татаро-монголов на Русь.  | 4           | 2                     | 2                    |
| 3.7. | Героическая оборона Козельска 1238 года.  | 4           | 3                     | 1                    |

|           |   |                    |                    |                   |
|-----------|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| 3.8.      | Об археологических раскопках у стен древнего Козельска.                     | 2                  | 2                  | -                 |
| 3.9.      | Герб Козельска – символ доблести и отваги.                                  | 2                  | 1                  | 1                 |
| 3.10.     | Козельский краеведческий музей – хранилище тайн и легенд.                   | 4                  | 2                  | 2                 |
| 3.11.     | Оформление фотовыставки «Злой град»   | 2                  | -                  | 2                 |
| <b>4.</b> | <b><i>Родословная семьи:</i></b>  | <b><i>10 ч</i></b> | <b><i>4 ч</i></b>  | <b><i>6 ч</i></b> |
| 4.1.      | Источники по истории моей семьи.  | 2                  | 2                  | -                 |
| 4.2.      | Работа с семейным архивом.  | 2                  | -                  | 2                 |
| 4.3.      | Реликвии и традиции моей семьи.   | 2                  | 1                  | 1                 |
| 4.4.      | Герб и девиз моей семьи.  | 2                  | 1                  | 1                 |
| 4.5.      | Составление генеалогического древа моей семьи.                              | 2                  | -                  | 2                 |
| <b>5.</b> | <b><i>Козельский край в 15 – 17 веках:</i></b>                              | <b><i>14ч</i></b>  | <b><i>9 ч</i></b>  | <b><i>5ч</i></b>  |
| 5.1.      | Козельская земля в эпоху Великого княжества Литовского.                     | 2                  | 2                  | -                 |
| 5.2.      | Козельская засечная черта.  | 4                  | 2                  | 2                 |
| 5.3.      | Нашествие крымских татар на козельскую землю. Козельское казачество         | 2                  | 2                  | -                 |
| 5.4.      | Польско-литовское нашествие 1610 года.                                      | 2                  | 1                  | 1                 |
| 5.5.      | Участие козельчан в крестьянском восстании Болотникова.                     | 2                  | 2                  | -                 |
| 5.6.      | Оформление школьной стенгазеты «Козельск – опорный пункт обороны Московии». | 2                  | -                  | 2                 |
| <b>6.</b> | <b><i>Козельский край в 18 - 19 веках:</i></b>                              | <b><i>20 ч</i></b> | <b><i>12 ч</i></b> | <b><i>8 ч</i></b> |
| 6.1.      | Образование Калужской губернии и Козельского уезда.                         | 2                  | 1                  | 1                 |
| 6.2.      | Экономическое развитие Козельского уезда.                                   | 2                  | 2                  | -                 |
| 6.3.      | Козельское купечество и городские ярмарки.                                  | 2                  | 2                  | -                 |
| 6.4.      | Безмены – свидетели торговли.   | 2                  | 1                  | 1                 |

|            |  |              |             |             |
|------------|--|--------------|-------------|-------------|
| 6.5.       | История денег.   | 4            | 2           | 2           |
| 6.6.       | Козельск в годы Отечественной войны 1812 года.                         | 4            | 2           | 2           |
| 6.7.       | Дворянские усадьбы на козельской земле.                                | 2            | 1           | 1           |
| 6.8.       | Составление и проведение обзорной экскурсии по Козельску.              | 2            | 1           | 1           |
| <b>7.</b>  | <b><i>Деревенский быт и фольклор:</i></b>                              | <b>26 ч</b>  | <b>15 ч</b> | <b>11 ч</b> |
| 7.1        | Изба и двор.   | 2            | 1           | 1           |
| 7.2.       | Домашняя утварь.   | 2            | 1           | 1           |
| 7.3.       | Гужевой транспорт.   | 2            | 2           | -           |
| 7.4.       | Деревенский костюм.  | 2            | 1           | 1           |
| 7.5.       | Крестьянская еда.  | 2            | 1           | 1           |
| 7.6.       | Детские игры и забавы.   | 6            | 2           | 4           |
| 7.7.       | Устное народное творчество.  | 2            | 1           | 1           |
| 7.8.       | Народные музыкальные инструменты.                                      | 2            | 2           | -           |
| 7.9.       | Семейные обряды.   | 2            | 2           | -           |
| 7.10.      | Именослов Козельских деревень: история названий.<br>Работа с картой.   | 2            | 1           | 1           |
| 7.11.      | Народные гуляния: история и традиции.                                  | 2            | 1           | 1           |
| <b>8.</b>  | <b><i>Основы туризма:</i></b>  | <b>10 ч</b>  | <b>4 ч</b>  | <b>6 ч</b>  |
| <b>9.</b>  | <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>                                 | <b>4 ч</b>   | <b>-</b>    | <b>4 ч</b>  |
| <b>10.</b> | <b><i>Итоговое занятие:</i></b> однодневный туристический пеший поход. | <b>8 ч</b>   | <b>-</b>    | <b>8 ч</b>  |
|            | <b><i>Итого:</i></b>   | <b>144 ч</b> | <b>73 ч</b> | <b>71 ч</b> |

### Содержание 1 года обучения:

#### 1. Вводное занятие (2 ч):

*Теория:* введение в образовательную деятельность – что изучает краеведение? Роль археологических источников в изучении истории.



Инструктажи по технике безопасности (правила поведения в кабинете – общий инструктаж; пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность).

*Практика:* рисунок-фантазия «Что прекрасное мы видим в окружающем нас мире».

### **2. Наши далекие предки(18 часов):**

*Теория:* Преподобный Нестор Летописец – первый историк Калужского края. Уникальные места Козельского края. Козельско-Мещовское ополье: рельеф. Происхождение славян: характеристика поселений (селища, городища); расселение по Калужской области. Вятичи-славяне – древние жители козельской земли: византийские летописи о жизни вятичей; реки Козельского района – места поселений вятичей; характеристика занятий, общественный строй; характеристика погребений (могильники, курганы, склепы); семейные отношения и верования; проповедник святой Кукша Печерский – креститель вятичей. История Подборского городища. Исторические памятники и правила поведения при их посещении. Правила описания археологических находок. Письменные источники по истории Козельского края: летописные упоминания о Козельске; архивные документы, периодическая печать; описания, воспоминания; правила пользования справочниками, каталогами, путеводителями; топонимика Козельского края.

*Практика:* Работа с картой. Рисунок «Древний вятич». Экскурсия на Подборское городище. Экскурсия в музей МКОУ «ООШ» д. Подборки. Творческий отчет о находках с Подборского городища. Творческая работа: рисунок «Древний Козельск».

### **3. От века к веку(32 часа):**

*Теория:* Козельск – удел Черниговского княжества. Походы киевских князей на вятичей. Козельск – опорный пункт княжеских ратей. Причины раздробленности Древнерусского государства. Козельск – опорный пункт княжеских ратей. Причины раздробленности Древнерусского государства. Чем отличались русский дружинник и монгольский воин. Героическая оборона Козельска 1238 года: летописные источники. Героическая оборона Козельска 1238 года в поэме А. А. Невроцкого «Злой город». Просмотр в/ф «Древний Козельск». Из истории археологических раскопок у стен древнего Козельска. Герб Козельска – символ доблести и отваги. Козельский краеведческий музей – хранилище тайн и легенд. Группы музейных экспонатов по древней истории края.

*Практика:* Творческая работа: рисунок «Древний русский воин-защитник». Творческая работа: рисунок «Бысть брань велика и сеча зла». Творческая работа: рисунок «Герб Козельска». Экскурсия в Козельский краеведческий музей: археология; диорама «Героическая оборона Козельска». Оформление и проведение презентации школьной фотовыставки «Злой град».

### **4. Родословная семьи ( 10 часов):**

*Теория:* История моей семьи: для чего ее нужно знать? Устные и письменные источники об истории моей семьи. Материальные источники об истории моей семьи. Что такое семейный архив? Работа с семейным архивом: мои родители, мои дедушки и бабушки, мои братья и сестры. Моя родословная. Реликвии и традиции моей семьи. Наш дом раньше и теперь. Что такое геральдика? Герб и девиз моей семьи. Что такое генеалогическое древо?

*Практика:* Работа по сбору и систематизации сведений семейного архива. Творческая работа: рисунок герба моей семьи. Составление генеалогического древа моей семьи.

### **5. Козельский край в 15 – 17 веках (14 часа):**

*Теория:* Козельская земля в эпоху Великого княжества Литовского. События, персоналии. Борьба с литовцами и поляками. Козельская засечная черта. Лесные засеки как вид фортификации. Иван Грозный и козельские воеводы. Нашествие крымских татар на козельскую землю. Козельск, Белев, Крапивна, Тула – сторожевые посты «на бережении Москвы от крымцев». Козельское казачество на защите границ от крымских татар. Польско-литовское нашествие 1610 года. Следы нашествия в фамилиях козельчан. Участие козельчан в крестьянском восстании Болотникова. Наказание от царя Шуйского.

*Практика:* Творческая работа: рисунок козельских засек. Творческая работа: рисунки, стихи, проза «Козельское лихолетье». Экскурсия в музей «Козельские засеки». Оформление фотоотчета об экскурсии в музей «Козельские засеки». Оформление школьной стенгазеты «Козельск – опорный пункт обороны Московии».

### **6. Козельский край в 18 - 19 веках (20 часов):**

*Теория:* Образование Калужской губернии. Екатерина II и Калужский край. Козельск – уездный центр. Экономическое развитие Козельского уезда: полотняные мануфактуры, железоделательные мастерские. Козельское купечество и городские ярмарки. Персоналии. Основные предметы торговли и сбыта. Козельское купечество. Верёвочно-канатная торговля на Лондонской бирже. Старинные меры веса. Безмены – свидетели торговли. История денег: виды денег и их функции. Обмен и деньги Козельск в годы Отечественной войны 1812 года. Козельское ополчение. В. Ф. Шепелев. Лазареты на козельской земле. Яков Кульнев – козельчанин – герой войны 1812 года. Произведение А. С. Пушкина «Дубровский» и Я. Кульнев. Козельское ополчение в битве под Тарутино. Дворянские усадьбы на козельской земле. История козельских «дворянских гнезд». Помещики-меценаты и просветители Козельского края. Козельчане-декабристы и петрашевцы. Персоналии, истории. Проведение обзорной экскурсии по городу Козельску.

*Практика:* Работа с картой. Работа с коллекционным фондом (старинные монеты). Творческая работа: рисунок «Подвиг народа». Работа по составлению перечня памятных мест Козельского края. Составление и презентация фрагментов заочной экскурсии по Козельскому краю.

### **7. Деревенский быт и фольклор (26 часов):**

*Теория:* Деревянное зодчество Калужского края. Устройство и быт крестьянской избы. Внутренняя обстановка деревенской избы. Пословицы и поговорки о домашней утвари. Самовар – «генерал» стола. Виды самоваров. Гужевой транспорт. Устройство сохи, телеги, саней. Поддужные колокольчики и их виды. Деревенский костюм: мещанский, крестьянский. Мотивы народной вышивки Калужского края. Особенности мужского и женского костюмов жителей Козельского края. Творческая работа: рисунок мужского и женского козельского костюмов. Особенности детской деревенской одежды козельского края. Крестьянская еда: продукты питания, способы приготовления. Детские игры. Виды игрушек. Тряпичная кукла – главная детская игрушка. Детские игры и забавы. Виды русских игр и забав. «Лапта» - одна из любимых детских забав. Устное народное творчество: пословицы и поговорки. Предания, легенды и сказания, колыбельные, пестушки, прибаутки. Народные музыкальные инструменты. Семейные обряды: крестины, проводы в армию, свадьбы, похороны. Народные гуляния: история и традиции. Именослов Козельских деревень: история названий.

*Практика:* Изготовление и презентация бумажных макетов деревенской избы. Работа с коллекционным фондом (поддужные колокольчики, коровьи бубенцы). Творческая работа: рисунок для вышивки. Творческая работа: рисунок костюма мальчика и девочки. Творческая работа: составление меню крестьянского завтрака, обеда, ужина. Изготовление тряпичной куклы. Работа с

картой по именованью козельских деревень. Работа по сбору материалов о бытовавших детских играх и забавах и устному народному творчеству. Отчет-презентация собранных сведений о бытовавших детских играх и забавах и устному народному творчеству.

### **8. Основы туризма (10 ч):**

*Теория:* снаряжение, экипировка, правила укладки рюкзака туриста для пешего похода. Разбивка бивака, оборудование лагеря, разведение костра, оборудование места для забора воды. Правила техники безопасности в пешем туристическом походе.

*Практика:* Прогулка на лыжах. Оформление фотоотчета о лыжной прогулке «Зимы очарованье в родных местах». Тренировочные упражнения с туристическим снаряжением.

### **9. Промежуточная аттестация (4 ч):**

*Практика:* Написание тестовых заданий, участие в викторине по итогам обучения за 1 и 2 полугодия.

### **10. Итоговое занятие (8 часов):**

*Практика:* пеший однодневный туристический поход по историческим местам родного края.

## **Учебно-тематическое планирование 2 год обучения:**

| №         | Тематические разделы,<br>темы                            | Всего<br>часов | Теоретичес<br>кие<br>занятия | Практичес<br>кие<br>занятия |
|-----------|--|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b> | <b><i>Забывшие ремесла:</i></b>                          | <b>30 ч</b>    | <b>14 ч</b>                  | <b>16 ч</b>                 |
| 1.1.      | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.       | 2              | 1                            | 1                           |
| 1.2.      | Крестьяне – отходники.                                   | 2              | 2                            | -                           |
| 1.3.      | Ткачество – главное занятие жителей Козельского края.    | 4              | 2                            | 2                           |
| 1.4.      | Плетеное кружево.  | 2              | 1                            | 1                           |
| 1.5.      | Рушники и Калужская вышивка.                             | 2              | 1                            | 1                           |
| 1.6.      | Изготовление лаптей, корзин.                             | 2              | 1                            | 1                           |
| 1.7.      | Гончарное ремесло и местные промыслы.                    | 2              | 2                            | -                           |
| 1.8.      | Детская глиняная игрушка.                                | 4              | 1                            | 3                           |
| 1.9.      | Бондарный промысел.                                      | 2              | 2                            | -                           |
| 1.10.     | Изготовление замков – хранителей богатства.              | 2              | 1                            | 1                           |
| 1.11.     | Экскурсия в этнографический музей МКОУ «ООШ» д. Дешовки. | 2              | -                            | 2                           |

|           |  |             |             |             |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1.12.     | Выпуск школьной стенгазеты «Ремесла наших предков».                              | 4           | -           | 4           |
| <b>2.</b> | <b><i>Храмы и монастыри земли Козельской:</i></b>                                | <b>62 ч</b> | <b>32 ч</b> | <b>30 ч</b> |
| 2.1.      | Оптина Пустынь – духовный центр культуры.  | 4           | 2           | 2           |
| 2.2.      | Лев Николаевич Толстой в Оптиной Пустыни.  | 2           | 2           | -           |
| 2.3.      | Экскурсия в монастырь Оптиная Пустынь  | 6           | 3           | 3           |
| 2.4.      | Шамордино – обитель милосердия и добра.  | 2           | 1           | 1           |
| 2.5.      | Судьбы Шамординских сестер.  | 8           | 6           | 2           |
| 2.6.      | Экскурсия в монастырь Казанская Свято-Амвросиевская женская пустынь в Шамордино. | 4           | 2           | 2           |
| 2.7.      | Спаса – Нерукотворного Пустынь в с. Клыково.                                     | 4           | 2           | 2           |
| 2.8.      | Сельские храмы земли козельской.   | 12          | 8           | 4           |
| 2.9.      | Живой голос колокола.  | 4           | 2           | 2           |
| 2.10.     | Святые источники земли Козельской.   | 4           | 2           | 2           |
| 2.11.     | Экскурсия в храм преображения Господня с. Нижние Прыски.                         | 4           | 2           | 2           |
| 2.12.     | Выпуск школьной стенгазеты: «Тайны храмов земли козельской».                     | 4           | -           | 4           |
| 2.13.     | Оформление школьной фотовыставки «Красота спасающая».                            | 4           | -           | 4           |
| <b>3.</b> | <b><i>Козельский край в 20 веке:</i></b>   | <b>51ч</b>  | <b>32ч</b>  | <b>19ч</b>  |
| 3.1.      | Козельский край в годы Первой Мировой войны.                                     | 2           | 2           | -           |
| 3.2.      | Борьба большевиков в Козельске за власть.  | 2           | 2           | -           |
| 3.3.      | Молодежное движение в Козельске. Никита Сенин.                                   | 2           | 2           | -           |
| 3.4.      | Православные монастыри и храмы в годы скорби и печали.                           | 4           | 2           | 2           |
| 3.5.      | Козельский край в годы ВОВ 1941-1945 годов.                                      | 9           | 6           | 3           |
| 3.6.      | Подвиг Ани Овсянниковой.   | 2           | 1           | 1           |
| 3.7.      | В небе над Козельском.   | 2           | 1           | 1           |
| 3.8.      | Шамордино в годы ВОВ.  | 2           | 2           | -           |
| 3.9.      | Освобождение Козельска от немецко-фашистских захватчиков.                        | 2           | 1           | 1           |

|           |  |             |            |             |
|-----------|--|-------------|------------|-------------|
| 3.10.     | Герои Советского Союза – уроженцы Козельского района.                          | 4           | 2          | 2           |
| 3.11.     | Наши земляки – участники ВОВ.  | 4           | 2          | 2           |
| 3.12.     | Булат Окуджава в Шамордино.  | 2           | 2          | -           |
| 3.13.     | Воинские захоронения на Козельской земле.                                      | 4           | 2          | 2           |
| 3.14.     | Работа военно-поискового отряда «Гвардеец».                                    | 2           | 1          | 1           |
| 3.15.     | В жизни всегда есть место подвигу.   | 2           | 1          | 1           |
| 3.16.     | Подвиг Юрия Гулевского.  | 2           | 1          | 1           |
| 3.17.     | Козельская гвардейская ракетная дивизия – щит России.                          | 2           | 1          | 1           |
| 3.18.     | Козельск – город Воинской Славы.   | 2           | 1          | 1           |
| <b>4.</b> | <b><i>Природно-ландшафтные памятники на территории Козельского края:</i></b>   | <b>14 ч</b> | <b>4 ч</b> | <b>10 ч</b> |
| 4.1.      | Национальный парк «Угра»   | 2           | 1          | 1           |
| 4.2.      | Заповедник «Козельские засеки»   | 2           | 1          | 1           |
| 4.3.      | Урочище «Чертово городище»   | 6           | 2          | 4           |
| 4.4.      | Экскурсия в музей леса   | 4           | -          | 4           |
| <b>5.</b> | <b><i>Основы туризма:</i></b>  | <b>39 ч</b> | <b>19ч</b> | <b>20ч</b>  |
| 5.1.      | Туристические тропы Козельского края.  | 4           | 2          | 2           |
| 5.2.      | Организация и проведение путешествия.  | 6           | 3          | 3           |
| 5.3.      | Ориентирование на местности.   | 8           | 4          | 4           |
| 5.4.      | Правила движения в походе.<br>Техника преодоления естественных препятствий.    | 4           | 2          | 2           |
| 5.5.      | Питание в походе   | 2           | 1          | 1           |
| 5.6.      | Укладка рюкзака.   | 2           | 1          | 1           |
| 5.7.      | Установка палатки.   | 4           | 1          | 3           |
| 5.8.      | Техника безопасности в походе.   | 4           | 2          | 2           |
| 5.9.      | Оказание первой медицинской помощи.  | 4           | 2          | 2           |
| 5.10.     | Личная гигиена туриста   | 1           | 1          | -           |
| <b>6.</b> | <b><i>Основы исследовательской деятельности:</i></b>                           | <b>10 ч</b> | <b>5 ч</b> | <b>5 ч</b>  |
| 6.1.      | Методика подготовки и проведения исследовательской краеведческой деятельности. | 4           | 2          | 2           |

|      |   |              |             |              |
|------|---|--------------|-------------|--------------|
| 6.2. | Методика написания краеведческой научно-исследовательской работы.   | 4            | 2           | 2            |
| 6.3. | Методика презентации краеведческой научно-исследовательской работы. | 2            | 1           | 1            |
| 7.   | <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>1 ч</b>   | -           | <b>1 ч</b>   |
| 8.   | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>1 ч</b>   | -           | <b>1 ч</b>   |
| 9.   | <b>Итоговое занятие:</b> двухдневный туристический пеший поход.     | <b>8 ч</b>   | -           | <b>8 ч</b>   |
|      | <b>Итого:</b>   | <b>216 ч</b> | <b>106ч</b> | <b>110 ч</b> |

## Содержание 2 года обучения:

### 1. Забытые ремесла (30 ч):

*Теория:* Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Крестьяне–отходники. Ткачество – главное занятие жителей Козельского края: ткацкий станок, его части, виды изделий. Плетеное кружево: игольное кружево, коклюшечное, вязание крючком. Рушники и Калужская вышивка: мотивы вышивки рушников, цвета, символика, назначение. Изготовление лаптей: заготовка лыка, приемы плетения. Плетение корзин: заготовка расходных материалов, принципы изготовления, разновидности по назначению. Гончарное ремесло и местные промыслы. Детская глиняная игрушка. Бондарный промысел. Изготовление замков – хранителей богатства.

*Практика:* Творческая работа: рисунок «Летние краски моей Родины». Ткачество на деревенском ткацком станке. Творческая работа: рисунок для вышивки рушника. Принцип плетения из лыка. Изготовление детских глиняных игрушек. Работа с коллекционным фондом (замки). Экскурсия в этнографический музей МКОУ «ООШ» д. Дешовки. Выпуск школьной стенгазеты «Ремесла наших предков».

### 2. Храмы и монастыри земли Козельской (62 ч) :

*Теория:* Оптиная Пустынь – духовный центр культуры. Лев Николаевич Толстой в Оптиной Пустыни. Шамордино – обитель милосердия и добра. Судьбы Шамординских сестер. Спаса Нерукотворного Пустынь в с. Клыково. Сельские храмы земли козельской. Живой голос колокола. Святые источники земли Козельской.

*Практика:* Экскурсия в монастырь Оптиная Пустынь. Экскурсия в монастырь Казанская Свято-Амвросиевская женская пустынь в Шамордино. Экскурсия в храм преображения Господня с. Нижние Прыски. Составление презентаций о святых источниках Козельского края. Составление презентации об одном из сельских храмов Козельского района (по выбору обучающегося). Выпуск школьной стенгазеты: «Тайны храмов земли козельской». Оформление школьной фотовыставки «Красота спасающая».

### 3. Козельский край в 20 веке (51 ч):

*Теория:* Козельский край в годы Первой Мировой войны. Борьба большевиков в Козельске за власть. Молодежное движение в Козельске. Никита Сенин. Православные монастыри и храмы в годы скорби и печали: Оптиная Пустынь, Шамордино. Козельский край в годы ВОВ 1941-1945 годов. Подвиг Ани Овсянниковой. В небе над Козельском: эскадрилья «Нормандия-Неман» под Козельском.

Шамордино в годы ВОВ. Освобождение Козельска от немецко-фашистских захватчиков: события, даты, имена. Герои Советского Союза – уроженцы Козельского района. Наши земляки – участники ВОВ. Булат Окуджава в Шамордино. Военские захоронения на Козельской земле. Работа военно-поискового отряда «Гвардеец»: просмотр фотографий, экспонатов, видео-визитки отряда. В жизни всегда есть место подвигу. Подвиг Юрия Гулевского. Козельская гвардейская ракетная дивизия – щит России: история создания, славные вехи дивизии. Козельск – город Воинской Славы: история присвоения городу Почетного звания; отличительные знаки на улицах Козельска.

*Практика:* Творческая работа: рисунок «Солдат Первой мировой». Творческая работа: сочинение, эссе, стих «О чем плакали храмы земли Козельской в эпоху гонений». Экскурсия на аэродром «Хотенки». Составление презентации о козельчанах - Героях Советского Союза. Составление презентации о земляках – участниках ВОВ. Встреча с командиром (начальником штаба) военно-поискового отряда «Гвардеец». Творческая работа: рисунок, сочинение «Козельская дивизия в жизни козельчан». Составление презентации «Присвоение Козельску Почетного звания «город воинской славы». Выпуск школьной стенгазеты: «Козельск – город воинской славы».

#### **4. Природно-ландшафтные памятники на территории Козельского края (14 ч):**

*Теория:* Национальный парк «Угра»: история создания, расположение, животный и растительный мир. Историко-культурный заповедник «Козельские засеки»: история создания, расположение, просветительская и волонтерская деятельность. Урочище «Чертово городище»: легенды о названии, достопримечательности природного памятника.

*Практика:* Творческая работа: рисунок, сочинение, презентация «Я живу на территории национального парка!». Экскурсия в козельский «Музей леса». Экологический десант «Чистые берега». Экскурсия на урочище «Чертово городище». Презентация фотовыставки: «Живая красота в объективе».

#### **5. Основы туризма (39 ч):**

*Теория:* Туристические тропы Козельского края: популярные и малоизвестные.

Организация и проведение путешествия: определение цели и района путешествия; сбор сведений о районе похода; комплектование группы и распределение обязанностей (туристические должности в группе: командир группы, заведующий питанием, снаряжением, краевед, медик, костровой, фотограф, видеооператор); разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения; подбор и подготовка группового и личного снаряжения; оформление походной документации; получение разрешения на поход; смета путешествия.

Ориентирование на местности: устройство и типы компасов; цена деления лимба и точность определения углов с их помощью; использование компасов в походе; определение азимута; определение азимута на ориентир, движение по заданному азимуту; виды масштабов, масштабы топографических и географических карт; определение расстояния по карте; определение сторон света по солнцу, звёздам, местным предметам; топографическая карта и условные топографические знаки.

Техника преодоления естественных препятствий: физическая и морально-психологическая подготовка туриста; движение по маршруту; нормы переходов, строй, темп, режимы; движение в лесу через кустарники и завалы, сложность движения в густом лесу; движение по заболоченной местности.

Укладка рюкзака: правила питания в походе; расчёт питания, подбор и закупка продуктов; правила укладки продуктов в рюкзаке.

Установка палатки: виды палаток, правила транспортировки, установки.

Техника безопасности в походе: Страховка и самостраховка. Обеспечение безопасности – главное требование к каждому участнику похода. Основные причины возникновения опасности: дисциплина туристов, плохая подготовка похода, климатические условия. Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий.

Оказание первой медицинской помощи: Личная гигиена туриста: обувь, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, жилищу, посуде. Купание в походе, значение водных процедур. Состав походной медицинской аптечки. Показаний и противопоказаний лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарственные препараты при хронических заболеваниях. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Виды и способы транспортировки пострадавшего.

*Практика:* Работа с картой по туристическим маршрутам Козельского края. Тренировочные упражнения по составлению маршрутов, составлению плана, сметы путешествия. Тренировочные упражнения на ориентирование по сторонам горизонта, по местным предметам; Ориентирование карты по компасу; определение расстояния по карте; измерение азимута; зарисовку топографических знаков; чтение топографических карт. Тренировочные упражнения на преодоление естественных препятствий. Игра «Мой рюкзак». Упражнения на оказание доврачебной помощи при различных заданных травмах, на транспортировку пострадавшего.

#### **6. Основы исследовательской деятельности (10 ч):**

*Теория:* Методика подготовки и проведения исследовательской краеведческой деятельности: определение цели и задач исследования, объекта, предмета исследования; определение форм и приемов исследования; план-график и смета исследования. Методика написания краеведческой научно-исследовательской работы: структура исследовательской работы, методология исследования, работа по списку источников и литературы; правила оформления текста работы. Методика презентации краеведческой научно-исследовательской работы: правила составления презентации и текста защиты исследовательской работы.

*Практика:* просмотр примеров школьных краеведческих работ; тренировочные упражнения по составлению фрагментов работы.

#### **6. Промежуточная аттестация (1 ч):**

*Практика:* Написание тестовых заданий, участие в викторине по итогам обучения за 1 полугодие.

#### **7. Итоговый контроль (1 ч):**

*Практика:* Написание тестовых заданий, участие в командной игре с выполнением практических заданий по итогам за весь период обучения.

#### **8. Итоговое занятие (8 ч):**

*Практика:* однодневный пеший туристический поход по маршруту Каменка-Попелёво-Клыково-Каменка.



## РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1 Календарные графики

#### Группа 1 года обучения

| № п/п занятия | Раздел, тема занятия   | Дата проведения |
|---------------|--|-----------------|
| 1-2           | Вводное занятие: что изучает краеведение?<br>Роль археологических источников в изучении истории.<br>Техника безопасности.  |                 |
| 3-4           | Преподобный Нестор Летописец – первый историк Калужского края.<br>Уникальные места Козельского края. Работа с картой.  |                 |
| 5-6           | Козельско-Мещовское ополье: рельеф.<br>Козельско-Мещовское ополье: Работа с картой.  |                 |
| 7-8           | Происхождение славян: характеристика поселений (селища, городища).<br>Происхождение славян: расселение по Калужской области.<br>Работа с картой.                         |                 |
| 9-10          | Вятичи-славяне – древние жители козельской земли.<br>Реки Козельского района – места поселений вятичей.<br>Работа с картой.  |                 |
| 11-12         | Вятичи: характеристика занятий, общественный строй.<br>Вятичи: характеристика погребений (могильники, курганы, склепы).  |                 |
| 13-14         | Проповедник Кукша Печерский – креститель вятичей.<br>Творческая работа: рисунок «Древний вятич».   |                 |
| 15-16         | История Подборского городища.<br>Исторические памятники и правила поведения при их посещении.  |                 |
| 17-18         | Экскурсия на Подборское городище.<br>Экскурсия в музей МКОУ «ООШ» д. Подборки.   |                 |
| 19-20         | Правила описания археологических находок.<br>Творческий отчет о находках с Подборского городища.   |                 |
| 21-22         | Письменные источники по истории Козельского края.<br>Летописные упоминания о Козельске.  |                 |
| 23-24         | Письменные источники по истории Козельского края: архивные документы, периодическая печать.<br>Письменные источники по истории Козельского края: описания, воспоминания. |                 |
| 25-26         | Правила пользования справочниками, каталогами, путеводителями.<br>Творческая работа: рисунок «Древний Козельск».   |                 |
| 27-28         | Топонимика Козельского края. Работа с картой.  |                 |
| 29-30         | Козельский край на карте Калужской области: работа с картой.   |                 |
| 31-32         | Козельск – удел Черниговского княжества.<br>Походы киевских князей на вятичей.   |                 |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 33-34          | <b>Козельск – опорный пункт княжеских ратей.</b>   |  |
| 35-36          | Причины раздробленности Древнерусского государства.  |  |
| 37-38<br>39-40 | Однодневный туристический поход  |  |
| 41-42          | Козельск – опорный пункт княжеских ратей.<br>Нашествие монголо-татар   |  |
| 43-44          | Героическая оборона Козельска 1238 года: летописные источники.<br>Героическая оборона Козельска 1238 года в поэме А. А. Невроцкого «Злой город». |  |
| 45-46          | Героическая оборона Козельска 1238 года:<br>Творческая работа: рисунок «Бысть брань велика и сеча зла».  |  |
| 47-48          | Просмотр в/ф «Древний Козельск».<br>Из истории археологических раскопок у стен древнего Козельска.   |  |
| 49-50          | Герб Козельска – символ доблести и отваги.<br>Творческая работа: рисунок «Герб Козельска».   |  |
| 51-52          | Козельский краеведческий музей – хранилище тайн и легенд.<br>Группы музейных экспонатов по древней истории края.                                 |  |
| 53-54          | Оформление школьной фотовыставки «Злой град».  |  |
| 55-56          | История моей семьи: для чего ее нужно знать?<br>Устные и письменные источники об истории моей семьи.   |  |
| 57-58          | Работа с семейным архивом: мои родители.<br>Работа по сбору и систематизации сведений семейного архива.  |  |
| 59-60          | Реликвии и традиции моей семьи.  |  |
| 61-62          | Что такое геральдика? Герб и девиз моей семьи.<br>Творческая работа: рисунок герба моей семьи.   |  |
| 63-64          | Составление генеалогического древа моей семьи:<br>оформление.  |  |
| <b>65-66</b>   | <b>Промежуточная аттестация.</b>   |  |
| 67-68          | Козельская земля в эпоху Великого княжества Литовского.<br>События. Борьба с литовцами и поляками.   |  |
| 69-70          | Козельская засечная черта. Лесные засеки как вид фортификации.   |  |
| 71-72          | Козельская засечная черта.<br>Иван Грозный и козельские воеводы.   |  |
| <b>73-74</b>   | <b>Экскурсия в Козельский краеведческий музей: археология. Диорама «Героическая оборона Козельска».</b>  |  |
| 75-76          | Нашествие крымских татар на козельскую землю.<br>Козельск, Белев, Крапивна, Тула – сторожевые посты «на бережении Москвы от крымцев».            |  |
| 77-78          | Козельское казачество на защите границ от крымских татар.<br>Польско-литовское нашествие 1610 года.  |  |
| 79-80          | Участие козельчан в крестьянском восстании Болотникова.<br>Наказание от царя Шуйского.   |  |
| 81-82          | Оформление школьной стенгазеты «Козельск – опорный   |  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | пункт обороны Московии».  |  |
| 83-84   | Образование Калужской губернии. Екатерина II и Калужский край.<br>Козельск – уездный центр.   |  |
| 85-86   | Экономическое развитие Козельского уезда: полотняные мануфактуры, железоделательные мастерские.<br>Работа с картой.                     |  |
| 87-88   | Козельское купечество и городские ярмарки. Персоналии.<br>Основные предметы торговли и сбыта.   |  |
| 89-90   | Козельское купечество. Безмены – свидетели торговли.  |  |
| 91-92   | История денег. Обмен и деньги. Виды денег и их функции  |  |
| 93-94   | Работа с коллекционным фондом.  |  |
| 95-96   | Козельск в годы Отечественной войны 1812 года.<br>Козельское ополчение. В. Ф. Шепелев.  |  |
| 97-98   | Козельск в годы Отечественной войны 1812 года.<br>Лазареты на козельской земле.   |  |
| 99-100  | Дворянские усадьбы на козельской земле.<br>История козельских «дворянских гнезд». Работа с картой.                                      |  |
| 101-102 | Проведение обзорной экскурсии по городу Козельску.  |  |
| 103-104 | Деревянное зодчество Калужского края.<br>Устройство и быт крестьянской избы.  |  |
| 105-106 | Внутренняя обстановка деревенской избы.<br>Самовар – «генерал» стола. Виды самоваров.   |  |
| 107-108 | Гужевого транспорт. Устройство сохи, телеги, саней.   |  |
| 109-110 | Деревенский костюм: «калужская вышивка»<br>Творческая работа: рисунок для вышивки.  |  |
| 111-112 | Крестьянская еда: продукты питания, способы приготовления.<br>Творческая работа: составление меню крестьянского завтрака, обеда, ужина. |  |
| 113-114 | Детские игры. Виды игрушек.<br>Тряпичная кукла – главная детская игрушка.   |  |
| 115-116 | Изготовление тряпичной куклы.   |  |
| 117-118 | Детские игры и забавы. Виды русских игр и забав.<br>«Лапта» - одна из любимых детских забав.  |  |
| 119-120 | Устное народное творчество: пословицы и поговорки.<br>Предания, легенды и сказания.   |  |
| 121-122 | Народные музыкальные инструменты  |  |
| 123-124 | Семейные обряды: крестины, проводы в армию, свадьбы, похороны.  |  |
| 125-126 | Народные гуляния: история и традиции.   |  |
| 127-128 | Именослов Козельских деревень: история названий.<br>Работа с картой.  |  |
| 129-130 | Основы туризма: снаряжение, экипировка, правила укладки   |  |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| 131-132                       | рюкзак туриста для пешего похода. Разбивка бивака, оборудование лагеря, разведение костра, оборудование места для забора воды.  |  |
| 133-134                       | <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>  |  |
| 135-136<br>137-138<br>139-140 | Основы туризма: Организация и проведение путешествия. Гигиена туриста. Самоконтроль и первая доврачебная помощь в походе. Правила техники безопасности в пешем туристическом походе. Определение цели и района путешествия. Комплектование группы, распределение обязанностей. Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения |  |
| 141-142<br>143-144            | <b><i>Итоговое занятие: <u>однодневный туристический поход.</u></i></b>   |  |

**Календарно-тематическое планирование  
2 год обучения:**

| № п/п занятия                    | Тематические разделы, темы  | Дата проведения |
|----------------------------------|---|-----------------|
| <b>1.</b>                        | <b><i>Забывтые ремесла:</i></b>   | <b>30 ч</b>     |
| 1-2                              | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.                                    |                 |
| 3-4                              | Крестьяне – отходники.  |                 |
| 5-6<br>7-8                       | Ткачество – главное занятие жителей Козельского края.                                 |                 |
| 9-10                             | Плетеное кружево.   |                 |
| 11-12                            | Рушники и Калужская вышивка.  |                 |
| 13-14                            | Изготовление лаптей, корзин.  |                 |
| 15-16                            | Гончарное ремесло и местные промыслы.   |                 |
| 17-18<br>19-20                   | Детская глиняная игрушка.<br>Изготовление глиняной                                    |                 |
| 21-22                            | Бондарный промысел.   |                 |
| 23-24                            | Изготовление замков – хранителей богатства.   |                 |
| 25-26                            | Экскурсия в этнографический музей МКОУ «ООШ» д. Дешовки.                              |                 |
| 27-28<br>29-30                   | Выпуск школьной стенгазеты «Ремесла наших предков».                                   |                 |
| <b>2.</b>                        | <b><i>Храмы и монастыри земли Козельской:</i></b>                                     | <b>62 ч</b>     |
| 31-32<br>33-34                   | Оптина Пустынь – духовный центр культуры.<br>Составление Презентации «Оптина Пустынь» |                 |
| 35-36                            | Лев Николаевич Толстой в Оптиной Пустыни.   |                 |
| 37-38<br>39-40<br>41-42          | Экскурсия в монастырь Оптиная Пустынь   |                 |
| 43-44                            | Шамордино – обитель милосердия и добра.   |                 |
| 45-46<br>47-48<br>49-50<br>51-52 | Судьбы Шамординских сестер.   |                 |
| 53-54<br>55-56                   | Экскурсия в монастырь Казанская Свято-Амвросиевская женская пустынь в Шамордино.      |                 |
| 57-58<br>59-60                   | Спаса – Нерукотворного Пустынь в с. Клыково.  |                 |
| 61-62<br>63-64                   | Сельские храмы земли козельской.  |                 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 65-66<br>67-68<br>69-70<br>71-72         |  |           |
| 73-74<br>75-76                           | Живой голос колокола.  |           |
| 77-78<br>79-80                           | Святые источники земли Козельской.   |           |
| 81-82<br>83-84                           | Экскурсия в храм преображения Господня с. Нижние Прыски.                       |           |
| 85-86<br>87-88                           | Выпуск школьной стенгазеты: «Тайны храмов земли козельской».                   |           |
| 89-90<br>91-92                           | Оформление школьной фотовыставки «Красота спасающая».                          |           |
| <b>3.</b>                                | <b><i>Козельский край в 20 веке:</i></b>                                       | <b>52</b> |
| 93-94                                    | Козельский край в годы Первой Мировой войны.                                   |           |
| 95-96                                    | Борьба большевиков в Козельске за власть.                                      |           |
| 97-98                                    | Молодежное движение в Козельске. Никита Сенин.                                 |           |
| 99-100<br>101-102                        | Православные монастыри и храмы в годы скорби и печали.                         |           |
| 103-104                                  | Промежуточная аттестация<br>Козельский край в годы ВОВ 1941-1945 годов.        |           |
| 105-106<br>107-108<br>109-110<br>111-112 | Козельский край в годы ВОВ 1941-1945 годов.<br>Рисунки «Война – глазами детей» |           |
| 113-114                                  | Подвиг Ани Овсянниковой.   |           |
| 115-116                                  | В небе над Козельском.   |           |
| 117-118                                  | Шамордино в годы ВОВ.  |           |
| 119-120                                  | Освобождение Козельска от немецко-фашистских захватчиков.                      |           |
| 121-122<br>123-124                       | Герои Советского Союза – уроженцы Козельского района.                          |           |
| 125-126<br>127-128                       | Наши земляки – участники ВОВ.  |           |
| 129-130                                  | Булат Окуджава в Шамордино.  |           |
| 131-132<br>133-134                       | Воинские захоронения на Козельской земле.                                      |           |
| 135-136                                  | Работа военно-поискового отряда «Гвардеец».                                    |           |
| 137-138                                  | В жизни всегда есть место подвигу.   |           |
| 139-140                                  | Подвиг Юрия Гулевского.  |           |
| 141-142                                  | Козельская гвардейская ракетная дивизия – щит России.                          |           |
| 143-144                                  | Козельск – город Воинской Славы.   |           |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| <b>4.</b>                                | <b><i>Природно-ландшафтные памятники на территории Козельского края:</i></b>   | <b>14</b>   |
| 145-146                                  | Национальный парк «Угра»   |             |
| 147-148                                  | Заповедник «Козельские засеки»   |             |
| 149-150<br>151-152<br>153-154            | Урочище «Чертово городище»<br>Составление презентации «Тайны Чертова городище» |             |
| 155-156<br>157-158                       | Экскурсия в музей леса   |             |
| <b>5.</b>                                | <b><i>Основы туризма:</i></b>  | <b>40</b>   |
| 159-160<br>161-162                       | Туристические тропы Козельского края.  |             |
| 163-164<br>165-166<br>167-168            | Организация и проведение путешествия.  |             |
| 169-170<br>171-172<br>173-174<br>175-176 | Ориентирование на местности.   |             |
| 177-178<br>179-180                       | Техника преодоления естественных препятствий.                                  |             |
| 181-182                                  | Укладка рюкзака.   |             |
| 183-184<br>185-186                       | Установка палатки.   |             |
| 187-188                                  | Питание в походе   |             |
| 189-190<br>191-192                       | Техника безопасности в походе.   |             |
| 193-194<br>195-196                       | Оказание первой медицинской помощи.  |             |
| 197-198                                  | Личная гигиена туриста<br>Итоговая аттестация                                  |             |
| <b>6.</b>                                | <b><i>Основы исследовательской деятельности:</i></b>                           | <b>10 ч</b> |
| 199-200<br>201-202                       | Методика подготовки и проведения исследовательской краеведческой деятельности. |             |
| 203-204<br>205-206                       | Методика написания краеведческой научно-исследовательской работы.              |             |
| 207-208                                  | Методика презентации краеведческой научно-исследовательской работы.            |             |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>7.</b>                                | <b>Итоговое занятие:</b> однодневный туристический пеший поход. | <b>8 ч</b>   |
| 209-210<br>211-212<br>213-214<br>215-216 | Однодневный туристический пеший поход.                          |              |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>216 ч</b> |

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

1. учебный кабинет для занятия с детьми, имеющий хорошее освещение и вентиляцию в здании МКОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Каменка Козельского района Калужской области;
2. информационный стенд для родителей;
3. оборудование:

- столы и стулья, для детей среднего школьного возраста (группы 1, 2 года обучения);;
- магнитная доска;
- маркеры для доски;
- магниты для доски;
- ноутбук;
- аудио-колонки (стерео);
- мультимедиа-проектор;
- экран или интерактивная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера.

4. оборудование для каждого обучающегося:

- письменные принадлежности (ручки, карандаши, ластик);
- рабочие тетради (в клетку 12 или 18 или 26 стр.);
- краски, кисти для рисования (гуашь/акварель);
- альбомы для рисования;
- ножницы для бумаги;
- клей ПВА, клей-карандаш;
- набор цветной бумаги, цветного картона;
- флэш-накопитель (для 4 и 5 года обучения);
- компас;
- миллиметровая бумага;
- контурная карта Козельского района.



### 2.3 Формы аттестации

- текущий контроль: фронтальный опрос по темам; наблюдение; выполнение индивидуальных творческих заданий (рисунок, стихотворение, сочинение, доклад);
- промежуточный контроль: контрольный урок по полугодиям (тестовые задания, викторины, творческие проверочные задания);
- итоговый контроль: участие в составе команд в командной игре.

### 2.4 Оценочные материалы

#### Мониторинг образовательной программы

| Рез-т программы | Направление диагностики                              | Параметры диагностики  | Методы диагностики  | Методики  |
|-----------------|--|--|---|---|
| 1               | 2  | 3  | 4   | 5   |
| Обучение        | I.<br>Теоретические ЗУН                              | Владение основными понятиями, умениями                       | Тестирование, опрос, наблюдение   | Диагностика знаний.   |
|                 | II.<br>Практическая творческая деятельность учащихся | Личностные достижения учащихся в процессе усвоения программы | Анализ творческой деятельности: изготовление открыток, сувениров, участие в школьных, районных праздниках | –   |
| Развитие        | I.<br>Особенности личной сферы                       | Развитие волевого компонента                                 | Тестирование, метод наблюдения  | Методика Н.И. Гуткиной «Домик», методика Л.А. Венгера «Дорожки» |
|                 |  | Творческие способности                                       | Анализ продуктивной деятельности детей. Конкурсные и творческие мероприятия, метод экспертных оценок.     | –   |
|                 | II.<br>Познавательная сфера                          | Память   | Тестирование  | Методика Л.А. Венгера «Десять слов»                             |
|                 |  | Внимание   | Тестирование, беседа  | Методика «Какие предметы спрятаны в                             |

|            |                          |  |                      |  |
|------------|--------------------------|--|----------------------|--|
| Развитие   | II. Познавательная сфера |  |                      | рисунках», методика «Поставь значки»                           |
|            |                          | Мышление   | Беседа               | Методика А.Н. Бернштейна «Последовательность событий»          |
|            |                          | Восприятие   | Тестирование, беседа | Методика изучения сенсорных эталонов, «Пройди через лабиринт». |
| Воспитание | I. Нравственная сфера    | Ценностные ориентации  | Этические беседы     | Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»                      |
|            | II. Социальные отношения | Коммуникативные действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества | Наблюдение           | Методика Г.А. Цукерман «Изучение коммуникативных умений»       |

## 2.5 Методические материалы

### Формы организации обучения

#### 1. По количеству участников:

- групповые (10-20 человек);
- индивидуально-групповые (2-5 человек);
- индивидуальные занятия (1-2 человека);

#### 2. По методу обучения:

- беседа;
- игра;
- творческие задания;
- творческие выступления;
- наблюдения;
- викторины;
- экскурсия;
- экологический десант;
- консультация;
- исследовательская работа;
- написание научно-исследовательской краеведческой работы;
- создание мультимедийной презентации;
- выпуск стенгазеты;
- оформление фотовыставки;
- презентация своей творческой работы (фотовыставки, стихотворения, авторской экскурсии);
- встречи со специалистами;

- сбор и систематизация краеведческого материала;
- конкурсное выступление - доклад.

### **Формы взаимодействия с родителями**

#### **1. Консультация**

*Цель:* решение разнообразных психологических, личностных, административных проблем, рекомендации по индивидуальному развитию ребенка, о его особенностях восприятия, мышления и других психических процессов.

#### **2. Моделирование (совместное изготовление поделок, разработка проектов)**

*Цель:* включение родителя во взаимодействие с ребенком, ознакомить его с формами обучения.

#### **3. Благодарственное письмо родителям**

*Цель:* информирование родителей о достижениях обучающихся, выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

#### **4. Творческие встречи с родителями, праздничные занятия**

*Цель:* отчет о деятельности ребенка, создать благоприятную атмосферу, комфортный микроклимат.

#### **5. Анкетирование**

*Цель:* мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

### **Методы организации образовательного процесса**

Занятия по программе организованы по принципу непрерывного обучения. Для поддержки интереса и творческой активности детей в процессе реализации программы, используются различные методы обучения:

#### **1. Метод формирования сознания**

- словесные (беседа, объяснение, рассказ);
- работа с различными источниками (архивными, литературными, фото- и видео-, запись интервью).

#### **2. Метод практической работы**

- упражнение;
- творческие работы (составление группового ответа, выполнение творческого индивидуального задания);
- организация и оформление выставок творческих работ;
- создание макетов.

#### **3. Метод наблюдения (экскурсии, поисковая работа, туристический поход).**

#### **4. Методы проблемного обучения**

- проблемное изложение материала;
- эвристические беседы;
- создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса, задания);

- объяснение основных понятий, терминов.

### **5. Методы проектной деятельности**

- исследовательские проекты (требуют продуманной структуры, актуальности и социальной значимости);

- творческие проекты (не требует детальной проработанной структуры совместной деятельности участников, она только намечается и дальше развивается подчиняясь жанру конечного результата).

- информационные проекты (требуют сбора информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление учащихся с информацией);

- коллективные и групповые проекты.

### **6. Метод игры**

- дидактические игры;

- познавательные игры;

- подвижные игры;

### **7. Наглядный метод обучения**

- карты;

- рисунки;

- фотографии;

- иллюстрации;

- схемы;

- видеоматериалы;

- презентации.

### **8. Активные методы**

- доклад;

- защита исследовательской работы, проекта.

### **9. Интерактивные методы**

- конкурсные фотовыставки детских работ;

- научно-практические конференции;

- квесты на экскурсиях.

### **10. Психологические и социологические методы и приемы**

- анкетирование родителей;

- тесты;

- создание и поиск решений различных ситуаций.

## **Здоровье сберегающие технологии**

Занятия проводятся в специальном помещении, которое регулярно проветривается (после каждого занятия) и хорошо освещено. Рабочие места для детей соответствуют возрасту.

Одно из важнейших требований к работе педагога с детьми школьного возраста – это соблюдение правил безопасности (при работе с ножницами и клеем, сыпучими веществами), выполнение требований пожарной безопасности.

В ходе занятий регулярно проводятся физкультминутки с упражнениями по профилактике переутомления детей, а также упражнения на релаксацию. Содержание деятельности ребёнка на занятиях соответствует возрастным особенностям детей среднего школьного возраста. По мере реализации программы создаются условия для эмоционального и положительного восприятия учебной деятельности.

## 2.6. Список литературы для педагога:

1. *Анисимов Н.Н., Сорокин В.Н.* Козельск. —Тула, 1967.
2. *Ильинская А.И.* Судьбы Шамординских сестер. М. 1999.
3. *Евгин А. В.* История города Козельск. — Калуга: ООО «Полиграф –Информ», 2010.
4. *Ефремова С. Ю.* Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение». — Кирс: МОУ ДОД ДДТ «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области, 2007;
5. Злой град: литературно-краеведческий альманах. № 1-11. — Козельск: КОПЛ, 2000 – 2016.
6. Козельская энциклопедия — URL:<http://www.kozelskycyclopedia.ru>.
7. Последние дни Л.Н. Толстого. — Тула, 1995.
8. Примерные варианты планирования исторического краеведения в школе. — Калуга: КОИКПРО, 1998.
9. Русские: семейный и общественный быт. —М., Наука. 1989г.
10. *Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г.* Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы и краеведы». — М. , 2003.
11. *Соколова В. К.* Русские пословицы и поговорки.— М.: Наука,1969.
12. *Терещенко А.Н.* Быт русского народа. — М.: «Русская книга», 1997.
13. От Тарутино до Малоярославца: к 190-летию Малоярославецкого сражения / сост. Котлякова Н. В., Назарян Е. А. — Калуга: Золотая аллея, 2002.
14. *Филимонов В.Я.* Калужская энциклопедия. — Калуга, 2000.
15. Сборники детских краеведческих Чтений памяти В. Н. Сорокина. № 1-12. — Козельск: МКОУ ДОД «ДДТ», 1997- 2014.
16. Статьи краеведческие на ресурсе Козельск.ru— URL:<http://www.kozelsk.ru/>.
17. История монастыря Оптиная Пустынь — URL:<http://www.optina.ru/history/optina/>.
18. История монастыря Казанская Свято-Амвросиевская женская Пустынь в Шамордино — URL: <http://www.shamordino-m.ru/about/istorija-obiteli/>.
19. История монастыря Спаса Нерукотворного Пустынь с. Клыково — URL: <http://www.klikovo.ru/pub/56066.html>.

### Список литературы для родителей и детей:

20. *Андреев Н.* Русская крепость. — М.: Изд-во «Центр детской книги», 1995.
21. Атлас Калужской области. — Калуга: Золотая аллея, 2002.
22. *Вронский Ю. П.* Злой город. — М.: Изд-во «Детская литература», 1976.
23. Сборники детских краеведческих Чтений памяти В. Н. Сорокина. № 1-12. — Козельск: МКОУ ДОД «ДДТ», 1997- 2014.
24. *Шмелёв И.С.* Лето Господне. — М.: Сретенский м-рь, 2001.
25. Энциклопедический словарь юного туриста. —М.: Педагогика, 1980.