

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

**Конспект учебного занятия по дополнительной
общеразвивающей программе технической направленности
«Рисовашки в Paint 3D»**

***Тема занятия: «Создание объемного изображения
«Ваза с цветами»
с помощью графического редактора Paint 3D»***



Подготовила:
Пахомова
Ольга Владимировна,
педагог
дополнительного
образования

Козельск, 2023

Цель: создание условий для предоставления базовых знаний по теме графического редактора «Paint 3D».

Задачи:

Обучающие:

- ✓ продолжать учить обучающихся создавать рисунки и объемные объекты в программе «Paint 3D»;
- ✓ формировать умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, логическое мышление, фантазию;
- ✓ развивать пространственное воображение, смекалку;

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к предмету;
- ✓ воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, дисциплинированность.

Форма занятия: занятие-практикум.

Возраст учащихся: 9-12 лет.

Оборудование: компьютер педагога, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, компьютеры для каждого учащегося.

Ход занятия.

1. Организационная часть:

Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости! Сегодня на нашем занятии мы продолжим работать в программе «Paint 3D» и покажем нашим гостям, как мы умеем это делать.

2. Актуализация опорных знаний:

Прежде чем начать работать в нашей программе, давайте повторим изученный ранее материал и ответим на вопросы теста:

❖ Компьютерная графика-это:

- текст;
- *рисунки*;
- схемы;
- таблицы.

❖ Что такое графический редактор?

Это программа для создания и редактирования изображений (рисунков) на компьютере.

❖ Что можно создать с помощью графического редактора?

- картинки, поздравительные открытки, объемные объекты.

❖ Приведите пример графического редактора

Paint, Paint 3D.

3. Мотивация и техника безопасности при работе с компьютером.

Сегодня мы будем продолжать учиться создавать различные элементы в графическом редакторе. Приближается международный женский день 8 марта, поэтому предлагаю изготовить открытку для ваших мам. Но прежде, мы с вами повторим технику безопасности при работе за ПК.

- в компьютерный класс нужно входить в сменной, чистой, сухой обуви;
- начинать и заканчивать работу за ПК только с разрешения преподавателя;
- бережно относиться к технике;
- запрещается трогать соединительные провода и розетки;
- запрещается самостоятельно устранять какие - либо неисправности в аппаратуре;
- запрещается пользоваться интернетом без разрешения преподавателя;
- не допускается работать вдвоем за одним компьютером.

4. Изучение учебного материала:

- Включаем компьютеры, ноутбуки и вводим пароли. Вставляем флешки, закрываем все неизвестные нам окна.

- Как можно найти программу Paint 3D на компьютере? (Пуск-- Paint 3D)

- Запустите программу графического редактора на своем компьютере? Молодцы!

- Для создания нового рисунка открываем окошко «Создать».
- Появился белый прямоугольник (холст), на фоне которого мы и будем работать.
- Чтобы изобразить вазу, откройте вкладку «Трехмерные фигуры».
- Выберите объект «Труба».
- Выбираем цвет с эффектом, допустим, «Полированный металл».
- Данную фигуру можно изменять в пространстве. Для этого мы выбираем «Трехмерное представление» и зажимаем ПКМ, начинаем вращать объект. Мы можем его посмотреть со всех сторон.
- С помощью вкладки «Библиотека», выбираем трехмерный объект «Цветы и другие растения», например, «Тюльпан».
- Чтобы размножить цветы, выделяем объект, и справа появляется окно «Трехмерный фрагмент», выбираем «Изменить – вставить».
- Далее выбранные объекты, можно увеличивать или уменьшать, вращать и перемещать. В данном случае, мы помещаем цветы в вазу.

Физкультминутка.

А теперь немного отдохнем, встанем из-за парт и представим себя в роли графического редактора, а я буду пользователем и буду задавать вам команды. Готовы? Тогда начинаем и слушаем внимательно.

- ✓ если ты мальчик, то выполняй ходьбу на месте, если – девочка выполняй приседания;
 - ✓ если ты ученик 5 или 6 класса, то подними руки вверх, а затем разведи их в стороны;
 - ✓ если ты ученик 2, 3 или 4 класса, то попрыгай на месте;
 - ✓ возьмите в левую руку карандаш и нарисуйте цветок, а в правую - ластик и сотрите его.
- Молодцы! Прошу садиться и мы продолжаем.

Следующий этап работы: залить фон и сохранить наше изображение в ваших папках, на флешке. Для сохранения рисунка используем последовательность: *Меню – Сохранить – Задать имя файла (цветы) – Выбрать папку для сохранения – Сохранить.*

5. Закрепление изученного материала.

Выполнив такую интересную работу, я предлагаю вам повторить, как вы узнали основные инструменты графического редактора, ответив на несколько вопросов:

- ✓ с какими фигурами мы сегодня работали? (*Трехмерными*)
- ✓ что такое холст? (*рабочая область, на которой можно рисовать и менять изображения*)
- ✓ в чем отличия двухмерных и трехмерных фигур? (*трехмерные фигуры объемные*).

6. Подведение итогов занятия.

Я хочу сказать, что вы большие молодцы. У вас все получилось. Уверена, что цветы обязательно понравятся вашим мамам и они это оценят.

И сейчас я хочу, чтобы вы сами оценили свою работу на занятии:

- ✓ доволен ли я своей работой или нет?
- ✓ улучшилось ли мое настроение?
- ✓ на занятии я работал активно или пассивно?
- ✓ понятен или не понятен был для меня материал?

(*Ответы детей*)

Спасибо всем большое!