

Отдел образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный район «Козельский район» Калужской области

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Конспект занятия по ПДД «Велосипед — мой друг», для учащихся дошкольного возраста

**Составила: Фирсова
Светлана Николаевна,
*педагог дополнительного
образования***

г. Козельск

2022 г.

Конспект занятия по ПДД «Велосипед — мой друг», для учащихся дошкольного возраста

Цель: формировать у детей знания и умения безопасного движения велосипедистов.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасности езды на велосипеде.
2. Учить различать дорожные знаки по теме, правильно называть их значение.
3. Расширять знания о разновидностях велосипеда и его устройстве.
4. Развивать логическое мышление детей.
5. Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы
6. Расширить представление детей об экологических средствах передвижения.
7. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения

Словарная работа: световозвращающие катафоты, педали, цепь, подкрылки, экологические виды транспорта: сегвэй, тандем, электромобиль, сегвил.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, мультимедийная презентация («велосипед», «виды велосипедов», дорожные знаки, экипировка велосипедиста, виды экологического транспорта).

Мотивация: личная заинтересованность детей, актуальность - весной многие дети начинают кататься на велосипедах, возникает необходимость вспомнить правила движения на этом транспортном средстве.

Участники: дети в возрасте 5-6 лет.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

- Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а ответ вам поможет узнать, о чем мы сейчас с вами поговорим!

Загадка:

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (*Велосипед*)

- Правильно, это **велосипед**. Давайте с вами внимательно рассмотрим велосипед.

II. Основная часть занятия.

1. Беседа о велосипеде и его устройстве. Экипировка велосипедиста

- Из каких частей состоит **велосипед** (*Ответы детей*) (Слайд 1)
- **Велосипед** состоит из руля, который крепится к раме, у него есть колеса, цепь, седло и педали. Есть **велосипеды с багажниками**, на которых перевозят небольшие грузы. На руль прикрепляют звонок или гудок. Для ночных поездок впереди крепят фару. Сзади у **велосипеда** есть кружок со светоотражателем — для безопасности езды в ночное время. Главное правило для **велосипедистов** - перед тем как садиться на **велосипед** нужно проверить его (состояние тормозов и руля; перед вечером катанием проверяются световозвращающие катафоты).
- А для чего нужны защитные подкрылки на колесах?
(*Защита велосипедиста от грязи в сырую погоду*)

Что такое экипировка велосипедиста? (Слайд 2)

А зачем велосипедисту нужны все эти вещи? (чтобы было безопасно кататься на велосипеде, чтобы сохранить свою жизнь)

- **Велосипеды бывают разные. А какие вы знаете?**

(*Предположения детей*)

Рассматривание слайдов о различных велосипедах (слайды 3-9).

- цирковой;

- трехколесный детский;
- двухколесный детский;
- дамский;
- мужской;
- спортивный;
- тандем.

Физкульт - минутка

На двух колесах я качу.

Двумя педалями верчу. *(Ходьба на месте)*

За руль держусь, гляжу вперед. *(Руки вытянуть вперед)*

Я знаю - скоро поворот. *(Руки в стороны)*

Мне подсказал дорожный знак,

Шоссе спускается в овраг. *(Присели)*

Качусь на холостом ходу,

У пешеходов на виду. *(Круговое движение руками)*

2. Дорожные знаки для велосипедистов.

Они разрешают и запрещают ездить на велосипеде.

«Велосипедная дорожка» и «Движение на велосипеде запрещено». (слайд 10)

3. Практическая работа

Изготовление дорожного знака «Велосипедная дорожка».

4. Правила для велосипедистов. (Слайд 11)

- По улицам города и дорогам разрешается ездить на велосипеде с 14 лет.
- Велосипедист должен знать правила дорожного движения.
- Велосипед должен находиться в рабочем состоянии с исправными тормозами.
- Для езды в ночное время у велосипеда должна быть спереди фара, а сзади — светоотражающее устройство.
- Двигаться надо по правому краю дороги на расстоянии 1 метра от обочины. Выезжать на большее расстояние можно только при обгоне транспорта.
- При повороте велосипедист должен вытянуть в сторону ту руку в которую он будет поворачиваться, или поднять противоположную в сторону поворота руку, согнутую в локте.

Велосипедисту запрещается (Слайд 12)

- Ездить по пешеходным дорожкам и тротуарам.

- Ездить, не держась за руль.
- Перевозить пассажиров на раме или руле.
- Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением.
- Перевозить предметы или груз, выступающий более чем на полметра в ширину или длину от велосипеда.

Вот такие правила существуют для велосипедистов.

5. Знакомство с экологическими средствами передвижения

- Ребята, а нужен ли бензин велосипеду? Правильно, нет, т. к. он является экологическим транспортом. Кто из вас знает, что такое экология?

(Ответы детей)

Экология -эта наука о защите окружающей среды. Вокруг нас много разного транспорта, загрязняющего воздух выхлопными газами, а это вредно для здоровья людей и природы.

(Слайд 13, Слайд 14)

Обойдемся без машины,
 Есть на то у нас причина:
 Меньше газов выхлопных
 Больше здоровых и живых!
 Пусть же воздух будет чистым,
 И приятным, и душистым!

- Ребята, посмотрите теперь картинки безопасного для воздуха – экологического транспорта. (Слайд 15-23)

III. Рефлексия

Продолжите предложение

1. На сегодняшнем занятии я понял, я узнал, я разобрался ...
2. Я похвалил бы себя за...
3. Особенно мне понравилось...
4. После занятия мне захотелось...
5. Было интересно...
6. Было трудно...

IV. Итог занятия

- А сейчас я проверю ваши знания :

-Где можно кататься на велосипеде? **Слайд 24.**

- Как правильно перевозить ребёнка на взрослом велосипеде?
 - Почему же воздух становится грязным?
 - А, что же делать, чтобы воздух был чище?
- А теперь вспомним, какие мы с вами знаем дорожные знаки (**Слайд 25**).

Молодцы, мы отлично позанимались!