

Отдел образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный район «Козельский район» Калужской области

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

Конкурсно - игровая программа

«Безопасная дорога»

для детей 7-8 лет

Составила: Панченко
Светлана Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Козельск

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения на сегодняшний день является, пожалуй, самой серьезной и актуальной. Ежегодно в нашей стране в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения тысячи человек, в том числе дети в возрасте до 16 лет.

Согласно федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 03.10.2013г. N864, безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач нашей страны. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам.

Идея: изучение правил дорожного движения в игровой форме.

Цель игровой программы: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

• **Образовательные:**

- активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
- формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
- закрепление правил дорожного движения;
- формирование умений коллективной работы.

• **Воспитательные:**

- воспитывать систему взглядов на окружающий мир;
- воспитывать способность следовать нормам поведения;
- воспитывать нормы социального поведения детей;
- воспитывать уважительное отношение к предмету.

• **Развивающие:**

- развивать речь, мышление, память;
- развивать сенсорную и эмоционально-волевую сферу личности;
- развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- развивать умственную деятельность, способность наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Особенности и условия реализации игровой программы

Для проведения программы необходимо просторное помещение, или она может быть проведена на улице в тёплое время года.

Все участники делятся на 2 команды, поэтому количество участников должно быть чётным, не должно превышать 28-30 человек.

Подготовительные мероприятия.

При подготовке программы необходимо заранее раздать слова детям, играющим зверей и ведущим, провести 1-2 репетиции. Ведущими должны быть дети из отряда ЮИД.

Необходимое оборудование: аппаратура для музыкального сопровождения, 2 микрофона, флеш-накопитель.

Материалы и оборудование:

- 1) Дерево, нарисованное на ткани.
- 2) Бинты, фонендоскоп, термометр, 10 кеглей, 2 стула, 2 книги, 10 кубиков, 2 игрушечных руля, чёрный ящик, 2 машинки, 2 ложки, карточки с частями велосипеда, машины, телеги, карточки с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедов запрещено».
- 3) 2 комплекта формы ЮИД.

Музыкальное оформление:

Звук № 1- песня «Зелёный свет» Раймонда Паулса и Николая Зинovieва.

Звук № 2- песня "Светофор" музыка Е. Филипповой и В. Кожевникова.

Звук №3 - песня «Дорожный знак» Ев. Зарицкой и Иг. Шевчука.

Фонограммы включаются произвольно во время конкурсов- эстафет.

Содержание игровой программы

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Айболит, Собака Авва, Зайчиха, Зайчонок, Кузнечик, Бабочки, Котёнок, Медвежонок, Ведущий и Ведущая – ребята из отряда ЮИД.

(появляется Айболит и собака Авва в белом халате).

АВВА. Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит,

А к нему идут лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок.

(появляется Зайчиха с Зайчонком.)

Раз прибежала зайчиха

И закричала:

ЗАЙЧИХА. Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайныка мой! *(бабочки приводят Кузнечика.)*
АВВА. Потом привели кузнечика.
У него было сломано плечико.
Не прыгает, он не скачет
Лишь горько- прегорько плачет.
(приходят Котёнок с перевязанной лапой, и Медвежонок с синяком под глазом.)
Пришёл к Айболиту котёнок,
А следом за ним медвежонок.
Десять дней Айболит
Не ест, не пьёт и не спит,
Десять ночей подряд
Он лечит несчастных зверят. *(Айболит лечит зверей.)*
Вот и вылечил он их,
Вот и вылечил больных. *(звери радуются и пляшут.)*
А пока лечил узнал,
Что никто из пострадавших
ПДД не соблюдал!
И воскликнул Айболит:
«Срочно нужен нам ЮИД!»
Куда надо позвонил,
И сюда к нам пригласил. *(появляются ребята в форме ЮИД.)*

ВЕДУЩАЯ. Добрый день, ребята!
ВЕДУЩИЙ. Добрый день, зверята! Мы получили сигнал, что здесь не все знают Правила дорожного движения, и приготовили для вас игровую программу «Безопасная дорога».
ВЕДУЩАЯ. Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать установленные правила движения, а они совсем несложные.
ВЕДУЩИЙ. Мне кажется, что все, или почти все правила, вы уже знаете, но давайте ещё раз их повторим, а за одно и поиграем. Согласны?
ВЕДУЩАЯ. Правила движения
Каждый должен знать,
И без промедления
Их нужно выполнять!
Давайте разделимся на команды и выберем Капитанов *(дети и зверята делятся на команды.)*
ВЕДУЩИЙ. Для начала скажите, кто такие пешеходы? *(дети отвечают)* А водители? А кого называют прохожими?
ВЕДУЩАЯ. А вы как думаете, ребята? Кто же важнее всех на улице? *(дети отвечают)*

Правильно! Все участники дорожного движения одинаково важны! Сначала мы будем переходить дорогу, следуя сигналам светофора.

Конкурс «Сигналы светофора»

На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды встанут друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

ВЕДУЩИЙ. А знаете ли вы, что первый светофор появился в Москве в 1930 году.

ВЕДУЩАЯ. С сигналами светофора вы справились, а теперь посмотрим, как вы умеете переходить улицу. Я называю ситуацию, а вы все вместе отвечаете разрешается она или запрещается.

Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Обходить трамвай спереди ...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Носить на одежде светоотражающие знаки...(разрешается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

ВЕДУЩИЙ. Я думаю, ребята показали себя грамотными пешеходами, давайте проверим какие вы водители?

Конкурс «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»

Каждая команда решает, какое транспортное средство она будет изображать (троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив командам конкретный вид транспорта.

ВЕДУЩАЯ. 3 января 1683 года Пётр 1 издал Указ о правилах дорожного движения, и с тех пор их нарушение, карается законом. А что бы быть хорошим водителем надо быть очень внимательным и аккуратным на дороге.

Конкурс «Грузовики»

Для проведения эстафеты потребуются рули, книги и кубики для каждой команды и две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается книга с кубиками — груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первая выполнившая задания и не уронившая груз.

ВЕДУЩАЯ. А сейчас «Мини-викторина», каждой из команд я задам по 5 вопросов, победит команда, давшая больше правильных ответов. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

«Мини-викторина»

- 1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов) .*
- 2. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)*
- 3. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)*
- 4. В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (В 18 лет)*

- 1. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)*
- 2. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)*
- 3. Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)*
- 4. На какой свет светофора надо начинать движение на машине? (На зеленый).*
- 5. Командам показывается знак «Пешеходный переход», и «Автобусная остановка», игроки должны назвать знак и объяснить, что он означает.*

ВЕДУЩАЯ. Теперь будьте внимательны, общий вопрос для обеих команд, кто быстрее ответит, получит сразу 2 балла, Ведущая показывает знак «Подземный переход».

ВЕДУЩИЙ. У нас с вами ещё один конкурс. Вы видите чёрный ящик. В этом ящике находится предмет, связанный с нашей сегодняшней темой. Вы должны мне по очереди задавать вопросы, на которые я могу ответить либо «да», либо «нет».

Конкурс «Чёрный ящик»

Побеждает та команда, которая быстрее отгадает, что лежит в чёрном ящике.

ВЕДУЩАЯ. Эти машинки нам сейчас очень пригодятся, потому что настала очередь наших капитанов сразиться и показать свою ловкость и быстроту.

Конкурс – капитанов “Эстафета-водителей”

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (обогнуть расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку с помощью ложки. Побеждает тот, кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

ВЕДУЩИЙ. Ребята, вы любите загадки (*дети отвечают*) значит мою, легко отгадаете:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса,

Сядь верхом - и мчись на нем,

Только лучше правь рулем!

- Правильно, велосипед!

А у кого из вас есть велосипед? Тогда вы нам сейчас поможете вспомнить правила дорожного движения для водителей велосипедов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1.С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? (С 14 лет)

2.Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)

3.На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)

4.Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

5.Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

6.Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да)

7.Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

8.Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)

9. Можно ли в тёмное время суток ехать на велосипеде без включенного фонаря? (Нет)

10. Могут ли велосипедисты цепляться за проезжие машины? (Нет)

11. Можно ли кататься на велосипеде, не держась за руль? (Нет)

12. Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка” и «Движение велосипедов запрещено», они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

ВЕДУЩАЯ. Раз вы всё так хорошо знаете, вам не составит труда поучаствовать в следующем конкурсе «Собери велосипед».

Конкурс «Собери велосипед».

На стульях перед командами лежат картинки разных частей велосипеда, машины, и телеги.

Команды выстраиваются в колонну, каждый игрок подбегает и берёт одну из картинок, побеждает команда, которая первой соберёт весь велосипед.

ВЕДУЩИЙ. А теперь самый последний и самый сложный конкурс, выиграть в нем смогут только настоящие знатоки правил дорожного движения, поэтому он так и называется.

Конкурс "Знатоки правил дорожного движения"

Каждая команда направляет по одному игроку, который должен выбрать себе по 2 карточки с вопросами. За правильный ответ игроку начисляют 2 балла.

Участникам игры предлагаются вопросы "с подвохом". На обдумывание даётся 15 секунд.

1. Мальчикам разрешается выезжать на велосипеде на проезжую часть с 14 лет, а во сколько лет то же самое можно делать девочкам? (Тоже с 14 лет.)

2. Автомобиль с буквой "У" означает, что им управляет ученик, чей возраст не менее 16 лет. А если на автомобиле есть буква "Ш", сколько лет школьнику, сидящему за рулем? (Буква "Ш" означает, что на автомобиле шипованная резина.)

3. На знаке "Движение пешеходов запрещено" красной чертой перечеркнут силуэт мужчины, а что означает знак, на котором перечеркнут силуэт женщины? (Такого знака нет.)

4. За сколько метров до зоопарка ставится знак "Дикие животные"? (Этот знак устанавливается не возле зоопарка, а там, где на проезжую часть возможен выход диких животных, – например, в лесу.)

ВЕДУЩАЯ. Ребята! Вы все большие молодцы, осталось лишь подвести итоги нашей программы.

(Подведение итогов и награждение команд).

Рефлексия мероприятия:

В конце программы проводится рефлексия мероприятия, которая поможет участникам сформировать желание и умение учиться, обнаружить

недостатки в знаниях о правилах дорожного движения. Она направлена на осознание пройденного материала, на сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым. Её цель не просто уйти с мероприятия с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими со своими собственными.

Детям предлагается приём «Радуга тегов»: 7 предложений, которые необходимо дополнить. Каждый обучающийся выбирает по 1-2 предложения и заканчивает их. Проводить такую рефлекссию можно устно, а можно и письменно (на листочках).



СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Козловская Е.А., Козловский С.А.
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: Изд. - торг. корпорация «Дашков и К», 2006. - 476 с.
2. Корней Чуковский. Айболит // URL:
<https://www.chukfamily.ru/kornei/tales/ajbolit> (Дата обращения: 04.02.2022).
3. Правила дорожного движения – ПДД 2022 года // URL:
<https://pddmaster.ru/documents/pdd> (Дата обращения: 04.02.2022).