

Отдел образования Администрации Козельского муниципального округа
Калужской области

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»,
г. Козельск Козельского района Калужской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «25» августа
2026 года

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «31» августа
2026 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
№ 28-ОД от 31.08.2026 г.

Директор _____ Фирсов И.Я.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FDA32D3D9A50B2092ED19AFBA1C5310
Владелец: Фирсов Игорь Яковлевич
Действителен: с 24.09.2026 до 18.12.2027

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

**«Гори, гори ясно
(базовый уровень)»**

(срок реализации: 1 год,
возраст обучающихся: 8-14 лет)

Автор-составитель:
Кириллова Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Козельск

2026 год

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Год разработки 2026 год.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 г. № 1745-р);
- 4) Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19),
- 5) «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлениях методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- 6) Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 года № АБ-254/06 «О направлении информации»);
- 7) Устава МКУ ДО «ДДТ» г. Козельск Козельского района Калужской области;
- 8) Локальных актов учреждения.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность ДООП «Гори, гори ясно (баз. ур.)»: социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование нравственных ценностей у детей через знакомство с русской культурой, обычаями, традициями, историей и православной культурой; развитие изобразительных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Актуальность и практическая значимость программы

Во всех мировых цивилизациях религия является основой всей системы духовных и нравственных ценностей. Различные культуры испытывали на себе влияние христианства, его высокую духовность и нравственность. В настоящее время в России растёт интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре как его существенной части. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на изучение православной культуры в системе светского образования. Приобщение учащихся к духовно – нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) культуры как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав учащихся на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры. Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это даёт возможность ребёнку оставаться включённым в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества. В старинных русских традициях ярко проявляются такие черты нашего народа, как любовь к природе, гостеприимство, уважение к старшим, жизнерадостность и широта души. Народная культура учит любить родную землю, постигать красоту природы, воспитывать трепетное отношение ко всему живому, способствует формированию лучших человеческих качеств и расширяет кругозор. Программа помогает проникнуть в суть традиций и праздников нашего народа, связать прошлое и настоящее.

Закладывая в школе знания народно – православных традиций, закладывается фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры. Программа способствует решению задачи духовно – нравственного развития личности современного школьника, приобщая к миру традиционной православной культуры, к народному творчеству своего края, базируется на духовно – нравственных нормах православных и народных традиций, в их соединении.

Отличительная особенность данной программы. Программа даёт детям школьного возраста представление о духовно-нравственных традициях России, социальном опыте, исторических представлениях наших предков, их хозяйственных знаниях, семейном укладе, круге чтения, праздниках и буднях. Народная культура и сегодня оказывает значительное влияние на духовное, нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие школьников.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 8-14 лет. Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Для данной категории учащихся, создаются определённые условия, с учётом их индивидуальных особенностей (гибкая организация занятия, сокращение продолжительности занятий, организация деятельности и сотрудничества в малых группах, организация самостоятельной

деятельности на своём уровне, в своём диапазоне возможностей), при этом учащиеся могут зачисляться в общую учебную группу.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 144 часа.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма организации образовательной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Практические занятия составляют большую часть программы.

Количество обучающихся в группе: минимальное количество - 12 учащихся, максимальное количество - 15 учащихся.

Уровень освоения программы: базовый.

Язык реализации программы: русский.

Условия реализации программы: программа «Гори, гори ясно (баз. ур.)» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов сторонней организации – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Волконское Козельского района Калужской области.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения их к православной культуре и традициям русского народа.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей, содержанием и смыслом народных и православных праздников.
- показать красоту и привлекательность народных обычаев, их связь с природой и трудовой деятельностью человека,
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство любви и привязанности к своему краю, его истории и культуре;
- формировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.
- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать потребность в самопознании, в саморазвитии;
- реализовать творческие возможности обучающихся посредством включения в творческую деятельность.

Форма обучения: рассказ педагога, беседа, презентация, участие в выставках, рукоделие и художественная деятельность, подготовка и проведение праздников, подготовка и показ спектаклей, просмотр видеофильмов.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	часы
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о русской народной культуре	Беседа о связи народных праздников с жизнью крестьянина. Слушание народных календарных песен. Разучивание русских народных песен об осени.	2
2.	Кто такая Богородица. Рассказ о Ее земной жизни. Храмы, посвященные Богородице. Праздник Владимирской иконы Божией Матери	Теоретические сведения о Богородице и о празднике. Разучивание песни о Богородице.	2
3.	Православный календарь. Двенадесятые праздники.	Теоретические сведения о праздниках.	2
4.	Богородичные праздники	Успение и Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Видеоролик о Дивеево. Изготовление поделки к празднику. Слушание и разучивание народных песен.	6
5.	Русские народные праздники, традиции, обряды.	Просмотр фильма «Русские народные календарные праздники». Беседа. Осенние посиделки. Слушание и разучивание народных песен. Народные игры. Устное народное творчество.	6
6.	Удивительный праздник – Покров Пресвятой Богородицы.	Беседа. Видеоролик «История праздника». Устное народное творчество. Природа – кудесница (поделки из природного материала). Участие в Покровской ярмарке.	10
7.	Кузьминки – детский праздник. Мезенская роспись.	Беседа о празднике. Народные игры. Учимся рисовать и раскрашивать мезенскую роспись	2
8.	Праздник Казанской иконы Божией матери	Беседа о празднике. Подготовка спектакля к празднику. Показ спектакля.	10
9.	Ангел-хранитель. Традиции празднования именин в православной семье. Народная кукла «Неразлучники» – символ крепкой семьи. Мастер-класс по изготовлению куклы.	Беседа о православных поздравлениях на день рождения. Жития святых, изучение жития своего святого, рассказ о нем. Разучивание «Многая лета». Изготовление куклы	8

10.	Изучение народного календаря. Хохломские узоры.	Разучивание народных песен о зиме, колядок. Изучение народного календаря. Народные игры. Рисуем и раскрашиваем хохломские узоры. Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, подготовка спектакля).	16
11.	Сочельник. Символы, обряды и традиции Рождества. Мастер-класс по изготовлению ангела	Рассказ о сочельнике. Мультфильм о Рождестве. Изготовление ангела своими руками. Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль).	4
12.	Промежуточный контроль	Выставка детских работ. Викторина. Новогодний концерт.	2
13.	Рождество Христово. Святки	Праздник (спектакль, концерт, народные игры). Рождественские встречи.	4
14.	Крещение – Богоявление. Традиции и обычаи праздника.	Встреча со священнослужителем. Рисование. Народные игры	4
15.	Изучение народного календаря. Обрядовые куклы «сороки». Мастер-класс по изготовлению «сороки»	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Народные игры. Изготовление куклы. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	16
16.	Масленица. День православной книги	Праздник Масленицы. Выставка детской православной книги.	4
17.	Подготовка к Пасхе.	Беседа о празднике. Изготовление пасхальных поделок. Разучивание песен и стихов. Народные игры	8
18.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Рассказ и видео о празднике. Аппликация, рисунок «Голуби». Подготовка к Пасхе. Народные игры. Разучивание песен и стихов.	4
19.	Подготовка к Пасхе.	Беседа о Пасхе и о традициях празднования Пасхи на Руси. Изготовление пасхальных поделок. Разучивание песен и стихов. Народные игры	4
20.	Вербное воскресенье на Руси.	Беседа. Рисуем вербу. Подготовка к Пасхе. Народные игры. Разучивание песен и стихов.	4
21.	Пасха – праздников праздник.	Праздник «Пасху радостно встречаем»	4
22.	Светлая седмица	Беседа. Колокольный звон. Красная горка. Народные игры, песни. Традиции празднования Пасхи в нашей области.	4
23.	Изучение народного календаря.	Беседа о народных традициях и весенних праздниках. Рисование. Подготовка к празднику Святой	8

		Троицы. Рисунки и поделки к Троице. Разучивание народных игр, песен и обрядов	
24.	День славянской письменности и культуры	Беседа о празднике. Павловопосадские шали. Рисование узоров. Подготовка к празднику Святой Троицы.	4
25.	Итоговый контроль	Викторина «Народные праздники», выставка творческих работ. Народные игры и песни.	4
26	Итоговое занятие		2

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Беседа о русской народной культуре. Беседа о связи народных праздников с жизнью крестьянина. Праздники в нашей жизни. Зачем нужен праздник. Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей. Русские народные праздники, традиции, обряды (ярмарки, русская пляска, кукольные спектакли Петрушки, скоморохи с медведем, раек и ярмарки с театральным и цирковым балаганом). Слушание и разучивание народных песен об осени.

Тема 2. Кто такая Богородица? Рассказ о Ее земной жизни. Храмы, посвященные Богородице. Праздник Владимирской иконы Божьей Матери.

Богородица – Бога родила. Она его мама. Сам Господь ее слушался и нам, людям, дал заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою...». Дать детям доступные представления о Земной жизни Пресвятой Богородицы. О храмах, посвященных Пресвятой Богородице. Рассказ о нашем сельском храме, о престольном празднике.

Тема 3. Православный календарь. Дванадцатые праздники.

Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Праздник воскресного дня. Годичный круг праздников. Православный календарь. Зачем на праздник идти в храм? Дванадцатые и великие православные праздники.

Тема 4. Богородичные праздники.

Богородичные праздники: Успение Пресвятой Богородицы и Рождество Пресвятой Богородицы, Введение во храм Богородицы. Значение этих праздников для христианина. Обогащать словарь детей новыми выражениями (город Назарет, благочестивая семья, Благая весть). Слушание и разучивание народных песен о Богородице.

Тема 5. Русские народные праздники, традиции, обряды. Просмотр фильма «Русские народные календарные праздники». Беседа об осенних посиделках (как проходили, что делали, во что играли). Разучивание народных песен и игр. Устное народное творчество.

Тема 6. Удивительный праздник – Покров Пресвятой Богородицы. «Батюшка Покров! Покрой избушку теплом, а хозяйку добром!». Топили печь и шли за дожиточным снопом – тем, что был сжат последним. Его хранили в переднем углу, так как верили, что последний сноп хранит силу со всего сжатого поля. На Покров этим снопом кормили домашнюю скотину. Для селянина страда миновала. Покров – начало зимним посиделкам, рукоделию, свадьбам.

Тема 7. Кузьминки – детский праздник. Беседа о празднике, народные игры. Украшение предметов быта узорами. В каждом регионе свои традиции, узоры и цвета для росписи. Мезенская роспись – северная традиция, особенности цветовой гаммы (черно-бело-красная) и узоров. Учимся рисовать и раскрашивать.

Тема 8. Казанская икона Божией Матери. Беседа об обретении Казанской иконы, об установлении праздника, о значении этой иконы для Руси. Подготовка спектакля к празднику и его показ.

Тема 9. Ангел-хранитель. Беседа о православных поздравлениях на день рождения и именины. Именины – день ангела. Именины – день имени. Традиции празднования именин в православной семье. Народная пословица «По имени и житие». Чадо. Разучивание «Многая лета». Мастер-класс по изготовлению куклы «Неразлучники» – символа крепкой семьи.

Тема 10. Изучение народного календаря. Беседа о Рождестве. Разучивание народных песен о зиме, колядок. Народные игры и забавы. Подготовка подарков своими руками и спектакля к Рождеству. Украшение предметов быта узорами. Хохломская роспись – радость и счастье в повседневной жизни, символы весны, солнца в быту крестьянина. Учимся рисовать и раскрашивать хохломские узоры.

Тема 11. Рождество. Рассказ о Рождестве. Рождество – это православный праздник, когда в центре внимания оказывается не только Христос-Младенец, но и Богородица. Образ Богородицы с Младенцем на руках – это символ материнства и символ Дара Божьего людям. История рождения Иисуса Христа (о пещере под Вифлеемом, Ангеле Господнем, пастухах и волхвах). О главном символе Рождества Христова – Вифлеемской звезде. К концу 19 века Рождество становится семейным праздником. Его отмечают у рождественской елки. Детям преподносят подарки. Вертеп. Подготовка к празднику. Мастер-класс по изготовлению рождественской открытки. Подарки своими руками, репетиция спектакля, разучивание колядок.

Тема 12. Промежуточный контроль. Выставка детских работ, новогодний праздник, викторина.

Тема 13. Сочельник. Символы, обряды и традиции Рождества. Рассказ о Сочельнике. Мультфильм о Рождестве. Мастер-класс по изготовлению ангела. Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль). Сочельник – это день накануне Рождества или Крещения. Слово «Сочельник» происходит от слова «сочиво». Это обрядовое, ритуальное постное блюдо, обязательное для этого вечера. В рождественский сочельник наряжали елку. Чтобы младенец-Христос заглянул в дом, на окошко ставили различные игрушки и зажигали свечи. Накануне Рождества полагалось только сочевничать и никакой пищи не есть весь день до сумерек, то есть до появления Вифлеемской звезды.

Тема 14. Рождество Христово. Святки. Праздник (спектакль, концерт, народные игры). Время от Рождества Христова до Крещения называется святками. Это веселый праздник. Девушки собирались на святочные посиделки, гадали о будущем женихе. Одним из любимых развлечений молодежи на святках было переодевание в «чужие одежды» – «ряжение». Ряженных с почетом встречали в домах и веселились вместе. Соблюдался запрет работать («святые вечера»).

Тема 15. Крещение – Богоявление. Традиции и обычаи праздника. Встреча со священнослужителем. Рисование. Народные игры.

В этот день Иоанн Креститель крестил в реке Иордань тридцатилетнего Иисуса Христа. Когда Иоанн погрузил тело Иисуса в Иордань, то свыше раздался Божественный глас: «Се есть Сын Мой возлюбленный, ему же благоволих». Богоявлением этот праздник назван потому, что при крещении Иисуса Христа явилась Божественная Пресвятая Троица. Бог Отец глаголал с неба о сыне, Сын Божий крестился от Иоанна и засвидетельствован от Бога Отца, и Дух Святой сошел на Сына в виде голубя. В храмах освящают воду. Православные приносят эту воду домой и пользуются ею как целебным средством.

Тема 16. Изучение народного календаря. Подготовка к Масленице, Благовещению и Пасхе. Разучивание закличек, народных масленичных и пасхальных песен. Мастер-класс по изготовлению куклы «сороки».

Тема 17. Масленица – весенний праздник проводов зимы. Традиции сытой, «богатой» еды на Масленицу. Масленичные обряды – это катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и взятие снежных городков, устройство балаганов. Проводы Масленицы – символическое сжигание чучела «масленицы». Ряженье, народные игры, Прощеное воскресенье. Символ Масленицы – блин.

День православной книги. Выставка детской православной книги.

Тема 18. Пасха – праздников праздник. Разговор о празднике. Изготовление пасхальных поделок, разучивание народных игр и песен.

Тема 19. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Благовещение Пресвятой Богородицы – важная временная граница. Красивые традиции. Заклички. Просфора. Традиция, исполненная глубокого смысла – птицам волю. Аппликация и рисунки «Голуби».

Тема 20. Вербное воскресенье. Беседа о празднике. Рисуем вербу. Подготовка к Пасхе. Разучивание пасхальных народных песен. Народные игры.

Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Тема 21. Пасха – праздник праздников.

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.

Тема 22. Светлая седмица. Беседа. Колокольный звон. Красная горка. Пасхальные рисунки, композиции. Игры на Пасху. Традиции празднования Пасхи в нашей области.

Тема 23. Изучение весеннего народного календаря. Беседа о народных традициях и весенних праздниках. Рисование. Подготовка к празднику Святой Троицы.

Тема 24. День славянской письменности и культуры. Беседа о Дне православной книги. Павловопосадские шали. Рисование узоров тканевых полотен. Подготовка к празднику Святой Троицы.

День славянской письменности и культуры – один из важнейших для России праздников. Он важен для нашего духовного самосознания и нашего внутреннего самоощущения. Кирилл и Мефодий адаптировали славянскую азбуку для перевода Библии с греческого на славянский язык, а это важнейшее событие в истории народа.

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семёном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием

Грязновым. Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав и листьев. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Тема 25. Итоговый контроль. Викторина «Народные праздники», выставка творческих работ. Народные песни и игры.

Тема 26. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- проявление нравственных качеств личности у детей в повседневной жизни;
- активная гражданская позиция;
- культура общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- проявлять уважение к православным традициям, истории, культуре своего народа,
- понимать термины и проявлять по силам милосердие, сострадание, любовь и уважение к ближнему.

Предметные результаты:

- называть праздники по православному и народному календарю;
- владеть историей возникновения праздников;
- знать народные обряды праздников.
- объяснять значение праздников для православной Церкви;
- объяснять значение праздников в народной интерпретации;
- исполнять народные песни;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

36 учебных недель *4 часа в неделю = 144 часов в год,
групповые занятия

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о русской народной культуре	1
2	Беседа о связи народных праздников с жизнью крестьянина. Слушание и разучивание народных песен об осени	1
3	Кто такая Богородица. Рассказ о ее Земной жизни. Храмы, посвященные Богородице.	1
4	Праздник иконы Владимирской Божией Матери, престольный праздник храма в с. Волконское. Песни о Богородице	1
5	Православный календарь. Дванадцатые праздники.	1
6	Православный календарь. Дванадцатые праздники.	1
7	Богородичные праздники: Успение Пресвятой Богородицы.	1
8	Богородичные праздники: Рождество Пресвятой Богородицы.	1
9	Богородичные праздники: Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
10	Видеоролик о Дивеево. Слушание и разучивание народных песен	1
11	Изготовление поделки к празднику. Слушание и разучивание народных песен	1
12	Изготовление поделки к празднику. Слушание и разучивание народных песен	1
13	Русские народные праздники, традиции, обряды. Фильм «Русские народные календарные праздники»	1
14	Русские народные праздники, традиции, обряды. Беседа. Осенние посиделки. Слушание и разучивание народных песен. Народные игры	1
15	Русские народные праздники, традиции, обряды. Беседа. Осенние посиделки. Слушание и разучивание народных песен. Народные игры	1
16	Русские народные праздники, традиции, обряды. Беседа. Осенние посиделки. Слушание и разучивание народных песен. Народные игры	1
17	Устное народное творчество. Народные игры	1
18	Устное народное творчество. Народные игры	1

19	Удивительный праздник – Покров Пресвятой Богородицы. Беседа	1
20	Видеоролик «История праздника»	1
21	Природа – кудесница (поделки из природного материала).	1
22	Подготовка к Покровской ярмарке и к празднику Покрова	1
23	Подготовка к Покровской ярмарке и к празднику Покрова	1
24	Подготовка к Покровской ярмарке и к празднику Покрова	1
25	Подготовка к Покровской ярмарке и к празднику Покрова	1
26	Подготовка к Покровской ярмарке и к празднику Покрова	1
27	Участие в Покровской ярмарке и празднике Покрова	1
28	Участие в Покровской ярмарке и празднике Покрова	1
29	Кузьминки – детский праздник. Беседа. Народные игры	1
30	Мезенская роспись. Учимся рисовать и раскрашивать.	1
31	Подготовка спектакля к празднику Казанской иконы Божией Матери	1
32	Подготовка спектакля к празднику	1
33	Подготовка спектакля к празднику	1
34	Подготовка спектакля к празднику	1
35	Подготовка спектакля к празднику	1
36	Подготовка спектакля к празднику	1
37	Подготовка спектакля к празднику	1
38	Подготовка спектакля к празднику	1
39	Показ спектакля	1
40	Показ спектакля	1
41	Ангел-хранитель. Традиции празднования именин в православной семье	1
42	Беседа о православных поздравлениях на день рождения	1
43	Разучивание «Многая лета»	1
44	Изучение жития своего святого, рассказ о нем.	1

45	Изучение жития своего святого, рассказ о нем.	1
46	Изучение жития своего святого, рассказ о нем.	1
47	Народная кукла «Неразлучники» – символ крепкой семьи. Мастер-класс по изготовлению куклы	1
48	Народная кукла «Неразлучники» – символ крепкой семьи. Мастер-класс по изготовлению куклы	1
49	Изучение зимнего народного календаря	1
50	Разучивание народных песен о зиме	1
51	Хохломские узоры. Учимся рисовать и раскрашивать.	1
52	Хохломские узоры. Учимся рисовать и раскрашивать.	1
53	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль). Разучивание колядок. Народные игры	1
54	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль). Разучивание колядок. Народные игры	1
55	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль). Разучивание колядок. Народные игры	1
56	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль). Разучивание колядок. Народные игры	1
57	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
58	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
59	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
60	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
61	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
62	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
63	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
64	Подготовка к Рождеству (подарки своими руками, спектакль, колядки)	1
65	Сочельник. Рассказ о сочельнике. Мультфильм о Рождестве.	1
66	Символы, обряды и традиции Рождества	1
67	Мастер-класс по изготовлению рождественской открытки	1
68	Мастер-класс по изготовлению ангела	1
69	Промежуточный контроль: выставка детских работ, викторина, новогодний концерт	1

70	Новогодний концерт	1
71	Рождество Христово. Святки. Праздник. Народные игры. Спектакль	1
72	Рождество Христово. Святки. Праздник. Народные игры. Спектакль	1
73	Рождество Христово. Святки. Рождественские встречи.	1
74	Рождество Христово. Святки. Рождественские встречи.	1
75	Рождество Христово. Святки. Рождественские встречи.	1
76	Крещение – Богоявление. Традиции и обычаи праздника	1
77	Крещение – Богоявление. Встреча со священнослужителем.	1
78	Крещение – Богоявление. Рисование	1
79	Крещение – Богоявление. Народные игры	1
80	Изучение весеннего народного календаря. Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе..	1
81	Изучение весеннего народного календаря. Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Народные игры.	1
82	Изучение весеннего народного календаря. Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Изготовление куклы «сорока».	1
83	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
84	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
85	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
86	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
87	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
88	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
89	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
90	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
91	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
92	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
93	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
94	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1

95	Разучивание народных песен к Масленице, Благовещению и Пасхе. Подготовка к праздникам Масленицы и Пасхи.	1
96	Масленица. Масленичные обряды	1
97	Традиции сытой, «богатой» еды на Масленицу	1
98	День православной книги. Выставка детской православной книги	1
99	Проводы Масленицы	1
100	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Разучивание песен	1
101	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Разучивание песен	1
102	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Разучивание песен	1
103	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Разучивание песен	1
104	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
105	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
106	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
107	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
108	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рассказ о празднике. Рисунок «Голуби»	1
109	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рисунок «Голуби»	1
110	Благовещение Пресвятой Богородицы. Видео о празднике	1
111	Благовещение Пресвятой Богородицы. Видео о празднике. Аппликация «Голуби»	1
112	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
113	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
114	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
115	Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
116	Вербное воскресенье на Руси. Подготовка к Пасхе. Рисуем вербу. Народные игры. Разучивание песен	1
117	Вербное воскресенье на Руси. Подготовка к Пасхе. Рисуем вербу. Народные игры. Разучивание песен	1
118	Вербное воскресенье на Руси. Подготовка к Пасхе. Народные игры. Разучивание песен	1

119	Вербное воскресенье на Руси. Подготовка к Пасхе. Изготовление пасхальных поделок. Народные игры. Разучивание песен	1
120	Пасха – праздников праздник. Традиции празднования Пасхи на Руси	1
121	Пасха – праздников праздник. Традиции празднования Пасхи на Руси	1
122	Пасхальные рисунки и композиции.	1
123	Игры на Пасху	1
124	Светлая седмица. Беседа. Колокольный звон.	1
125	Светлая седмица. Колокольный звон.	1
126	Светлая седмица. Красная горка. Игры на Пасху. Традиции празднования Пасхи в нашей области.	1
127	Светлая седмица. Пасхальные рисунки, композиции. Игры на Пасху. Традиции празднования Пасхи в нашей области.	1
128	Изучение народного календаря. О народных традициях и весенних праздниках.	1
129	Изучение народного календаря. О народных традициях и весенних праздниках.	1
130	Подготовка к Троице. Рисуем рисунки к Троице. Поделки к Троице. Разучивание троичских народных песен	1
131	Подготовка к Троице. Рисуем рисунки к Троице. Поделки к Троице. Разучивание троичских народных песен	1
132	Подготовка к Троице. Рисуем рисунки к Троице. Поделки к Троице. Разучивание народных песен и игр.	1
133	Подготовка к Троице. Рисуем рисунки к Троице. Поделки к Троице. Разучивание народных песен и игр.	1
134	Подготовка к Троице. Рисуем рисунки к Троице. Поделки к Троице. Разучивание народных песен и игр.	1
135	Разучивание народных песен и игр.	1
136	Разучивание народных песен и игр.	1
137	День славянской письменности и культуры	1
138	Павловопосадские шали. Рисование узоров.	1
139	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к выставке творческих работ	1
140	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к выставке творческих работ	1
141-142	Итоговый контроль (Викторина «Народные праздники», выставка творческих работ)	2
143-144	Итоговое занятие	2

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Программа «Гори, гори ясно» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное или высшее образование.

Материально-техническое обеспечение программы

• учебный кабинет для занятия с детьми, имеющий хорошее освещение и вентиляцию в здании МКОУ «Основная общеобразовательная школа», с. Волконское Козельского района Калужской области;

- ноутбук, компьютерные аудио-колонки;
- столы и стулья для детей младшего и среднего школьного возраста;
- мультимедиа-проектор;
- бумага;
- клей ПВА;
- ножницы;
- карандаши, восковые мелки, фломастеры;
- канцелярский нож;
- гуашь, кисточки;
- цифровой фотоаппарат.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы «Гори, гори ясно» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска.

Входная диагностика осуществляется в форме наблюдения педагога, собеседования.

В качестве форм текущего контроля используются наблюдения педагога.

Основным методом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение за обучающимися в различных образовательных ситуациях: на учебных занятиях, во время самостоятельной работы и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме викторины.

Итоговый контроль проходит в форме викторины и выставки творческих работ.

Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме выставок, участия в конкурсах, праздниках и выставках разного уровня.

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим аттестацию в форме, предусмотренной программой, выдается свидетельство, подтверждающее освоение программы (в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения).

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) — 3 балла; средний (С) — 2 балла; низкий (Н) — 1 балл.

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий (3 балла): имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, клей-карандаш, термо-пистолет).

Средний (2 балла): имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий (1 балл): имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения) свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий (3 балла): регулярно принимает участие в выставках, конкурсах в масштабе учреждения, города, района.

Средний (2 балла): участвует в выставках внутри кружка, учреждения.

Низкий (1 балл): редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.

Высокий (3 балла): точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

Средний (2 балла): ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий (1 балл): не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы организации обучения

1. По количеству участников:

- индивидуальные занятия (1 человек) / групповые занятия;

2. По методу обучения:

- беседа;

- игра;

- творческие задания;
- экскурсия.

Формы взаимодействия с родителями.

1. Консультация

Цель: решение разнообразных психологических, личностных, административных проблем, рекомендации по индивидуальному развитию ребенка, о его особенностях восприятия, мышления и других психических процессов.

2. Моделирование (совместная разработка проектов, подбор материалов для изделия)

Цель: включение родителя во взаимодействие с ребенком, ознакомить его с формами обучения.

3. Благодарственное письмо родителям

Цель: информирование родителей о достижениях обучающихся, выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

4. Творческие встречи с родителями, приглашения на открытое занятие или выставку

Цель: отчет о деятельности ребенка, создать благоприятную атмосферу, комфортный микроклимат.

5. Анкетирование

Цель: мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

Методы организации образовательного процесса

Занятия по программе организованы по принципу непрерывного обучения. Для поддержки интереса и творческой активности детей в процессе реализации программы, используются различные методы обучения:

1. Метод формирования сознания

- словесные (беседа, объяснение, рассказ);
- работа с различными литературными источниками.

2. Метод практической работы

- упражнение;
- творческие работы (выполнение творческого индивидуального задания);

3. Метод наблюдения (экскурсии).

4. Методы проблемного обучения

- проблемное изложение материала;
- эвристические беседы;
- создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса, задания);
- объяснение основных понятий, терминов.

5. Методы проектной деятельности

- творческие проекты (не требует детальной проработанной структуры совместной деятельности участников, она только намечается и дальше развивается подчиняясь жанру конечного результата).

- информационные проекты (требуют сбора информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление учащихся с информацией).

6. Метод игры

- дидактические игры;

- развивающие игры;
- познавательные игры;
- подвижные игры.

7. Наглядный метод обучения

- рисунки;
- фотографии;
- иллюстрации;
- схемы;
- аудиозаписи;
- видеоматериалы;
- презентации.

8. Интерактивные методы

- конкурсы;
- мастер-классы.

9. Психологические и социологические методы и приемы

- анкетирование родителей;
- тесты;
- создание и поиск решений различных ситуаций.

Здоровье сберегающие технологии

Занятия проводятся в специальном помещении, которое регулярно проветривается (после каждого занятия) и хорошо освещено. Рабочие места для детей соответствуют возрасту.

В ходе занятий регулярно проводятся упражнения на релаксацию, правильное дыхание. Содержание деятельности ребёнка на занятиях соответствует возрастным особенностям детей школьного возраста. По мере реализации программы создаются условия для эмоционального и положительного восприятия учебной деятельности.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Под редакцией А.Я.Данилюка. – М., 2011г.
2. Духовно – нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1./ Под ред. Игумена Киприана (Яценко). –М., 2007г.
3. Методический конструктор – М., Просвещение, 2011г.
4. Шорыгина Т.А. Православная культура «Венок святости». Методическое пособие для учителей. – М. 2005г.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура 1-й год обучения (книга 1, книга 2) – Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2011г.
6. Шевченко Л.Л. Православная культура 2-й год обучения (книга 1, книга 2) – Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2011г.
7. Юдин Г.Н. Азбука православия для детей. Издательство «Белый город», 2015г.